



13. INTRODUCCIÓN
17. UNIVERSIDAD PÚBLICA Y POLÍTICAS DE INGRESO
19. Ingresó a la universidad y otros ingresos. *Mario Mathieu.*
22. Garantizar desde la Universidad Pública el acceso y permanencia de los estudiantes. *Eduardo Asueta.*
25. Aportes para pensar la relación: Universidad Pública y políticas de ingreso. *Sandra Arito.*
30. Las tres encrucijadas. *María Laura Méndez.*
34. Frente al desafío de una educación para todos. *Gloria Tarulli.*
39. LECTURAS Y ESCRITURAS EN LA UNIVERSIDAD: DILEMAS, PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS (*Conferencias*)
41. Lectura y escritura en el primer año universitario: investigaciones y orientaciones pedagógicas. *Elvira Narvaña de Arnoux.*
60. Perspectiva dialógica del discurso y enseñanza de la lengua. *Rudy Mostacero Villarreal.*
71. ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA (*Paneles y ponencias*)
73. PANELES
75. Alfabetización Académica: el bosque y el árbol. *Marta G. Zamero.*
86. Repensando la Alfabetización Académica desde las experiencias lectoras de los ingresantes. *Gisela Vélez.*
100. Perspectivas de la Alfabetización Académica en la educación superior. *Marta Marucco.*
107. Alfabetización Académica: articulación y transversalidad. *María Elena Lothringer.*

- 113 PONENCIAS
- 115 "Con el debido respeto"... Las lecturas de autor en los ciclos de ingreso a la Universidad. *María del Pilar Britos.*
- 121 La alfabetización en la escuela media: un puente sobre la ruptura. *María Claudia Valmarrosa.*
- 127 CULTURA JUVENIL Y OFICIO DEL ESTUDIANTE (*Paneles y ponencias*)
- 129 PANELES
- 131 Los jóvenes entre lo letrado y lo audiovisual. Alcances y limitaciones de un cambio de paradigma cultural. *Claudia Kozak.*
- 139 Cultura joven y oficio del estudiante universitario. *Pablo Urbaitel.*
- 161 PONENCIAS
- 163 El ingreso universitario. Notas sobre el revés de una trama compleja. *María Gracia Benedetti, María Alfonsina Angelino, Ruth Lemos y Valeria Rodrigo.*
- 169 Cómo ser y hacerse universitario en esta "cultura joven". *Silvia B. Mellano, Mildred M. Martínez, Verónica M. Cisneros y Diego Vilches.*
- 179 RELACIONES ESCUELA MEDIA - UNIVERSIDAD (*Ponencias*)
- 181 Una mirada acerca de los jóvenes en la construcción de la ciudadanía. Notas del trabajo de campo. *Noelia Chamorro, Adriana Bressan y Lilita Barsanti.*
- 187 Una experiencia de articulación e intercambio entre la Universidad y la Escuela Media. *Flora Hillert y María José Ameijeiras.*
- 193 HABITAR LA UNIVERSIDAD: ITINERARIOS EN EL INGRESO Y EL PRIMER AÑO (*Ponencias*)
- 195 ¿Qué aporta la epistemología? *Mariela Herrera.*
- 201 Comprensión, lectura y representaciones de los alumnos. *Raquel Basso, Vilma Bernay, Marcela Manuale y Marta Morosoli.*
- 215 Escenas de lectura. Modos de leer y modos de subjetivación. *María Juliana Cattáneo.*
- 221 POLÍTICAS, DISPOSITIVOS Y ESTRATEGIAS DE INGRESO UNIVERSITARIO (*Paneles y ponencias*)

223 PANELES

- 225 ¿Por qué hablar de la "problemática" del ingreso? *Graciela S. Biber.*
- 230 El ingreso a los estudios universitarios, una transición difícil. *Zulma Palermo.*
- 241 El ingreso universitario: apuestas políticas en la Universidad Pública. *María del Rosario Badano.*

247 PONENCIAS

- 249 La Universidad como espacio de inclusión: Las políticas y estrategias de ingreso y seguimiento en la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. *Susana Hanson.*
- 256 El estudiante que ingresa a la Universidad: una responsabilidad compartida. *Graciela S. Biber.*
- 263 Universidad e ingreso: espacios de interacción para el diseño de políticas académicas. *Juan E. Pascual.*