

ÍNDICE



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONOMICAS
• BIBLIOTECA •

Prólogo, por Sandra Carli	7
Introducción por María del Carmen Castells y María Amelia Migueles	11
PRIMERA PARTE	19
Capítulo I: Algunas claves para leer este tiempo (1915-1930) por María Isabel Corfield	21
Capítulo II: Voces oficiales del discurso didáctico-pedagógico por María del Carmen Castells y Paola Pasgal (colaboradora)	48
SEGUNDA PARTE: Aproximaciones al campo didáctico pedagógico en Entre Ríos y Santa Fe. Huellas de pensamientos y experiencias	63
Capítulo I: Martín Herrera: distintos momentos en la trayectoria de un maestro por María del Carmen Castells	65
Capítulo II: Luis Borruat. Su insistencia por cambiar el ambiente escolar por María Amelia Migueles	92

Capítulo III: Celia Ortiz de Montoya. Apuesta a una nueva formación docente por María Amelia Migueles	119
Capítulo IV: Olga Cossettini y la Escuela Serena de Rafaela. Disrupciones en una experiencia por María del Carmen Castells	146
TERCERA PARTE	173
Capítulo I: Sobre estas huellas... por María Amelia Migueles y María del Carmen Castells	175
Notas	189
Bibliografía	204