

Índice

Introducción	9
1. La naturaleza de la ciencia en la enseñanza	
de las ciencias naturales	11
¿Qué es la naturaleza de la ciencia?	12
¿Qué naturaleza de la ciencia se presenta en este libro?	14
Para aprender más	15
¿Cómo se estructura este libro?	15
Poniéndonos de acuerdo	16
Para seguir pensando sobre las relaciones entre la naturaleza de la ciencia y la enseñanza de las ciencias naturales	18
2. ¿Qué es la ciencia y cómo se elabora?	19
Descríbame un cromosoma	19
¿Y en las clases de ciencias?	23
Para aprender más	24
El aceite de Lorenzino	25
Para aprender más	28
Matías analógico	28
Modelo analógico	30
Análogo concreto	31
Epítome	32
Para aprender más	32
Vampiros en Valaquia	33
Para aprender más	38
Los descubrimientos del radio	38
Para aprender más	42
La muerte en el Nilo	42
Lógico interludio	44
Volvamos a Egipto	50

Reconstrucción abductiva de un episodio de la historia de la ciencia	54
Para aprender más	57
¿Qué sabemos ahora sobre el primer eje?	57
Contra el método	58
Para seguir pensando sobre el eje epistemológico	60
3. ¿Cómo cambia la ciencia?	61
El guiso fantasmagórico	61
Para aprender más	67
El impertinente péndulo de Richer	67
Si pe, entonces cu	68
¿Qué métodos científicos se generan?	69
Momento de pánico	73
Para aprender más	75
Disputas de farmacéuticos	75
Para aprender más	81
¿Qué sabemos ahora sobre el segundo eje?	81
Para seguir pensando sobre el eje histórico	82
4. ¿Cómo se relaciona la ciencia con la sociedad y la cultura?	83
Ciencia hurtada	83
La ciencia en el aula	87
Para aprender más	88
Hello, Dolly	88
Para aprender más	90
¿Quién le teme al calvo de gafas?	90
Para aprender más	93
¿Qué sabemos ahora sobre el tercer eje?	94
Manos a la obra	95
Para seguir pensando sobre el eje sociológico	95
Anexo. Ideas con dueño	97
Bibliografía de consulta en castellano	99