

5 / **Introducción**

*Edgardo Ossanna*

15 / **Capítulo I**

**Desde la creación de la universidad provincial de Santa Fe hasta su nacionalización: la Universidad Nacional del Litoral**

*María del Pilar López y Fernando Baffico*

15 / La universidad provincial de Santa Fe: antecedentes y creación

18 / La universidad de Santa Fe: el debate y la polémica en las cámaras

23 / El gobierno de la Universidad Provincial de Santa Fe

24 / El reconocimiento nacional de los títulos profesionales

25 / Iniciativas y debates parlamentarios en pos de la nacionalización de la universidad provincial de Santa Fe

31 / El protagonismo del movimiento estudiantil en el proceso de nacionalización de la Universidad Provincial de Santa Fe

44 / La Reforma de 1918: apoyos y oposiciones

53 / **Capítulo II**

**La Creación de la Universidad Nacional  
del Litoral**

*Mónica Ugalde y Victoria Baraldi*

- 53 / La Ley 10.861 y la creación de la primera universidad regional en la Argentina
- 55 / Patrimonio, expedición de títulos y derechos arancelarios
- 58 / Distribución del presupuesto
- 59 / Construcción de edificios e inversiones
- 62 / Investigación y extensión: la figura del Instituto Social
- 66 / Exposición de fundamentos y discusiones previas a la creación del Instituto
- 69 / Antecedentes para su creación
- 70 / La implementación

75 / **Capítulo III**

**La Facultad de Ciencias Económicas  
y Educativas**

*Virginia Kummer, Valeria Olalla, Fernando Baffico  
y María del Pilar López*

- 75 / Organización y conformación de los Planes de Estudios
- 79 / Espacio físico
- 81 / Organización y gobierno
- 85 / Personal docente: el profesorado universitario
- 91 / El alumnado en números
- 93 / Derechos arancelarios y sistema de calificaciones
- 95 / La participación política de los estudiantes
- 101 / Otras visiones en relación con la creación de la Facultad

- 105 / Las relaciones conflictivas entre la Facultad  
y la Escuela Normal Anexa
- 111 / El currículo universitario: los Planes de Estudio  
para la formación del profesorado secundario
- 115 / La intervención de la Facultad y el final  
de la experiencia universitaria
- 119 / **Capítulo IV**  
**La reapertura de la Facultad de Ciencias  
de la Educación: 1951-1960**  
*Virginia Kummer, Fernando Baffico, María del Pilar  
López y Mónica Ugalde*
- 119 / La reapertura de la Sección "Ciencias de la Educación"
- 121 / Características del Plan de Estudio. Las primeras  
resoluciones
- 124 / El discurso oficial. Marcando rumbos
- 133 / La universidad peronista
- 140 / La construcción de una pedagogía nacional
- 147 / Viejos nuevos modelos. El golpe institucional de 1955  
y la Universidad
- 150 / Universidad y desperonización: la Sección de Ciencias  
de la Educación en el ojo de la tormenta
- 156 / La Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná  
y la polémica "Laica o Libre"
- 166 / El restablecimiento de la Facultad de Ciencias  
de la Educación
- 168 / La centralidad de la Pedagogía en la propuesta  
curricular del nuevo Plan de Estudio
- 170 / Los supuestos pedagógicos del Plan de Estudios
- 173 / Estructura curricular

177 / **Capítulo V**

**Transformación curricular, restauración  
reformista, modernización y tradiciones:  
1960-1966**

*María del Pilar López y Valeria Olalla*

- 178 / Aprobación del Pan de Estudios: origen, actores  
e intereses
- 180 / Estructura curricular: calendario académico, régimen  
de evaluación y enseñanza
- 185 / Creación del Departamento de Pedagogía, Institutos  
y Servicios
- 190 / Cátedras: programas y orientaciones
- 198 / Constitución de las cátedras: designaciones docentes
- 203 / La Facultad de Ciencias de la Educación  
y la recuperación de la tradición reformista
- 205 / Funcionalismo, desarrollismo y tecnocratismo
- 208 / De la modernización de la sociedad  
a la modernización universitaria
- 211 / La modernización institucional bajo la impronta  
del funcionalismo
- 219 / La constitución del cuerpo profesoral de la Facultad:  
la extranjería en tanto peculiaridad de la tradición  
institucional

225 / **Capítulo VI**

**Disciplinamiento, Organización Académica  
y Modernización Tecnocrática. La Formación  
del especialista en Ciencias de la Educación:  
1966-1973**

*María del Pilar López, Fernando Baffico y Mónica Ugalde*

- 225 / El clima epocal y su escenario

- 229 / La intervención de las universidades nacionales.  
El Decreto Ley 16.912 y su repercusión en la UNL  
y en la Facultad
- 232 / Modalidades disciplinarias y ordenación de la vida  
académica
- 233 / La nueva organización académica
- 239 / Modernización y tecnocracia: la formación  
del especialista como modalidad de intervención
- 259 / Los estudiantes de la Facultad en el derrotero  
de "la isla democrática" al "continente autoritario"
- 276 / "La Revolución Argentina". La llegada a puerto
- 282 / Mayo de 1969. La tierra en movimiento
- 289 / La creación de la Universidad Nacional de Entre Ríos  
en el marco de la política de descentralización del  
sistema universitario: la incorporación de la Facultad  
de Ciencias de la Educación a la nueva Universidad
- 292 / Confrontaciones y antagonismos en el proceso de  
creación de la UNER
- 299 / **Postscriptum**  
*Victoria Baraldi*
- 301 / **Anexo I: Rectores de la Universidad Nacional  
del Litoral (1920-1976)**
- 304 / **Anexo II: Autoridades de la Facultad de Ciencias  
Económicas y Educativas (1920-1932)**
- 305 / **Anexo III: Autoridades de la Facultad de Ciencias  
de la Educación (1951-1973)**
- 307 / **Notas**
- 343 / **Bibliografía**

