

---

# ÍNDICE

A manera de presentación: la identidad narrativa del presente texto..	11
A manera de introducción: el campo problemático de la filosofía de la educación .....	17

## PRIMERA PARTE EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO

Presentación: las relaciones de la educación con el conocimiento...	27
1. Las complejas relaciones de la educación con el conocimiento, como perspectiva para pensar los fundamentos del currículo ..	31
2. Saberes y conocimientos en la resignificación social de la escuela .....	47
3. Los contenidos educativos. Entre el "vaciamiento" y el "rebasamiento".....	57
4. El debate epistemológico de fin de siglo y su incidencia en la determinación de las competencias científico-tecnológicas en los diferentes niveles de la educación formal .....	69
5. Disciplinariedad, interdisciplinariedad y transversalidad como formas de organizar la enseñanza.....	105
6. Las relaciones del docente con el conocimiento.....	135

SEGUNDA PARTE  
EDUCACIÓN Y VALORES

Presentación: las relaciones de la educación con los valores .....	157
1. La escuela como vigencia de lo público en la crisis del estado .....	161
2. La calidad de la educación como lucha por el reconocimiento .....	169
3. Educación y trabajo en la construcción de lo social .....	187
4. Sentido actual de la educación ética y ciudadana .....	197
5. Educar para la convivencia y la participación ciudadana .....	209
6. La política educativa y los proyectos institucionales .....	219
7. Dimensión ética de la función dirigencial en educación. Reflexiones sobre el rol docente .....	231
Apéndice: la educación ética y ciudadana como educación para lo público .....	241
A modo de epílogo: las razones de educar y las nuevas fronteras en educación .....	253



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS  
• BIBLIOTECA •