
ÍNDICE

A manera de presentación: la identidad narrativa del presente texto..	11
A manera de introducción: el campo problemático de la filosofía de la educación	17

PRIMERA PARTE EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO

Presentación: las relaciones de la educación con el conocimiento...	27
1. Las complejas relaciones de la educación con el conocimiento, como perspectiva para pensar los fundamentos del currículo ..	31
2. Saberes y conocimientos en la resignificación social de la escuela	47
3. Los contenidos educativos. Entre el "vaciamiento" y el "rebasamiento".....	57
4. El debate epistemológico de fin de siglo y su incidencia en la determinación de las competencias científico-tecnológicas en los diferentes niveles de la educación formal	69
5. Disciplinariedad, interdisciplinariedad y transversalidad como formas de organizar la enseñanza.....	105
6. Las relaciones del docente con el conocimiento.....	135

SEGUNDA PARTE
EDUCACIÓN Y VALORES

Presentación: las relaciones de la educación con los valores	157
1. La escuela como vigencia de lo público en la crisis del estado	161
2. La calidad de la educación como lucha por el reconocimiento	169
3. Educación y trabajo en la construcción de lo social	187
4. Sentido actual de la educación ética y ciudadana	197
5. Educar para la convivencia y la participación ciudadana	209
6. La política educativa y los proyectos institucionales	219
7. Dimensión ética de la función dirigencial en educación. Reflexiones sobre el rol docente	231
Apéndice: la educación ética y ciudadana como educación para lo público	241
A modo de epílogo: las razones de educar y las nuevas fronteras en educación	253



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS
• BIBLIOTECA •