

# Contenido

Introducción .....	7	La Calidad de la Educación a Distancia Europea al Nivel Universitario <i>Dr. Wolfram Lasser Fernuniversität, Alemania</i> .....	63
<b>Capítulo 1:</b>		Modelos pedagógicos y escenarios de comunicación para las clases virtuales. <i>Ph. Francoise Mangenot Université Stendahal. Grenoble, Francia</i> .....	69
<b>Marco Político</b> .....	13		
Palabras del Señor Rector de la Universidad Nacional de Córdoba Prof. <i>Ing. Jorge H. González</i> .....	15		
Educación Superior: Internacionalización, transnacionalización e integración regional. Papel de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC). <i>Dr. Jorge Ares Pons Universidad de la República, Uruguay</i> .....	19	<b>Capítulo 3:</b>	
Os desafios da educação superior a distância: novos desenhos, velhos designs? <i>Dra. Tânia Maria Batista de Lima Universidade Federal do Ceará, Brasil</i> .....	41	<b>La construcción del conocimiento y las mediaciones tecnológicas</b> .....	75
		Enseñar y aprender en los nuevos programas de educación a distancia <i>Dra. Edith Litwin Universidad Nacional de Buenos Aires</i> .....	77
<b>Capítulo 2:</b>		Currículum, nuevas tecnologías y epistemología: ¿relaciones intertextuales, eclecticismos o sincretismos? <i>Lic. Graciela Carbone. Universidad Nacional de Luján</i> .....	85
<b>Debate en torno a la calidad</b> .....	51	<b>Capítulo 4:</b>	
La calidad de la experiencia de aprendizaje como factor discriminante en el desarrollo del potencial de las TIC en los sistemas educativos y formativos <i>Dr. Claudio Dondi Scierter, Italia</i> .....	53	Nuevas perspectivas:	
		Panel de cierre .....	93