

Índice general

Volumen 1

9 Introducción

Conferencias

- 13 La incorporación del enfoque de la sustentabilidad en la enseñanza de las Ciencias Agropecuarias: una necesidad en la formación de profesionales. *Sarandón, S. J.*
- 25 Ordenamientos curriculares para la integración de la enseñanza en Agronomía. *Urrutia Quijada, H.*

Panel

LA EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA

- 41 Evaluando la evaluación. Tensiones de sentidos en el nivel universitario. *Celman, S.*
- 55 Algunas reflexiones sobre el sistema de evaluación en la enseñanza universitaria de las Ciencias Agropecuarias. *Argüello, J. A.*

Talleres

EDUCACIÓN DE VALORES EN LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS

- 73 Enseñanza de valores en las Ciencias Agropecuarias. *Elz, R. O.*
- 85 La educación en valores: experiencias desde la transversalidad. *Pérez, M. A.*
- 91 Educación de valores en las Ciencias Agropecuarias. *Zuriaga, F. D. A.*

Panel

INTEGRACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA AGRONOMÍA

- 107 Una apuesta a la transformación de la educación: el Sistema Nacional de Enseñanza Terciaria y Superior Agraria. *García Préchac, F.; Marisquirena, G.*
- 119 Estado de situación de la carrera de Agronomía en América latina: una visión en perspectiva. *Cantamutto, M.*
- 127 Las acciones de integración del INTA en la enseñanza de las Ciencias Agronómicas. *Mansur, A.*

Área I

DOCENCIA: EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA,
EXPERIENCIAS ÁULICAS

- 137 1.1. La enseñanza de la Ecología en un nuevo ambiente de aprendizaje: resultados de una experiencia de cursado semipresencial en la carrera de Ingeniería Agronómica. *Abasto, P.*
- 147 1.2. Promover habilidades de pensamiento complejo en Química Biológica. *Agüero, M. S.; Venturino, A.; Merli, M. L.; Barral, G.*
- 155 1.3. Ecovida, un proyecto educativo. *Álvarez, M. E.; Macchi, R. R.; Marcos, E.; Díaz, L. N.; Juste, S.; Monasterio, N.*
- 161 1.4. La resolución de problemas como metodología para mejorar la ejecución de estrategias de aprendizaje. *Amado, M. E.; Rodríguez Rey, J. A.*
- 169 1.5. Una experiencia en crecimiento. La plataforma educativa como herramienta metodológica. *Ávila, G. T.*
- 175 1.6. Incorporación de alumnos avanzados al proyecto de investigación "Estudio agroeconómico de cultivos alternativos para la fabricación de papel en la región semiárida de Córdoba": una herramienta para la iniciación profesional. *Baigorria, M. del C.; Pascualides, A. L.*
- 185 1.7. Orientaciones para alumnos ingresantes en sus primeras evaluaciones. *Barral, G.; Siracusa, P.; Taranda, N.*
- 195 1.8. Resignificando la función docente: el caso del programa de Formación Docente Continua de la Facultad de Ciencias Agrarias - UNLZ. *Boratto, M.; Sandoval, M. C.; Belmonte, N.; Género, E.*
- 203 1.9. Desarrollo de competencias profesionales mediante módulos didáctico-productivos. *Cantamutto, M.; Poverene, M.*
- 213 1.10. Educación formal para la sustentabilidad de los bosques nativos entrerrianos. *Casermeyro, J.; Spahn, E.*
- 221 1.11. Incorporando la Química Analítica en el campo agronómico y forestal. *Castagnasso, H.; Costa, L.; Vicente, A.; De Luca, S.; Cobas, A.; Faustino, L.; Tello Najul, R.; Rivas, P.*
- 231 1.12. Un proyecto de acción tutorial en marcha. *Cavalli, A.; Pierucci, V.; Picech, A.; Rodríguez, V.*
- 239 1.13. Enseñanza del Cálculo Diferencial. Nuestra experiencia. *Engler, A.; Vrancken, S.; Müller, D.; Hecklein, M.; Gregorini, M. I.; Henzenn, N.; Brillada, A.*
- 249 1.14. Propuesta del área Tecnología de Alimentos del ciclo de Consolidación Profesional de la FCA - UNC. *Gaido, Z. A.; Dubois, M. E.*
- 255 1.15. Evaluación de un proceso de enseñanza/aprendizaje basado en secuenciación de contenidos y actividades sobre el tema aplicación de plaguicidas. *García, F. D.; Saluzzi, L. (?); Rabotnikof, C. M. (e. a.)*

- 269 I.16. Evaluación de un proceso de enseñanza/aprendizaje activo (el puzzle de grupos) aplicado al tema manejo de malezas en el cultivo de girasol. *García, F. D.; Brusco, M. I.; Fernández, M. A.; Zingaretti, O.*
- 283 I.17. Optimización del tiempo áulico y metodología basada en resolución de problemas. *Gareis, M.; Gervasoni, L.; Cobos, M.; Gebhart, R.*
- 291 I.18. Análisis del módulo Lectura y Escritura para ingresantes a la Universidad. *Gigena, N. A.; Galussi, A.; Torrigiani, I.*
- 299 I.19. El campo y el aula, integración para el aprendizaje. *Gómez, E.; Vignoni, C.; Salcedo, C.; Ruis, S.*
- 309 I.20. Química Agrícola: en camino hacia el aprendizaje mezclado. *Lamas, M. L.; Massie, A. I.; Quero, E.*
- 345 I.21. Integrando los conocimientos matemáticos y biológicos: propuesta para mejorar la calidad del proceso educativo. *Macchioni de Zamora, N.; Lotti de Santos, M.; Raya, F.*
- 321 I.22. Contenidos curriculares de la asignatura genética para estudiantes de Medicina Veterinaria: análisis de una nueva propuesta educativa. *Martínez Pulido, L.; Nasif, A.; Andrada Mansilla, B.; Budeguer, C.*
- 327 I.23. Las nuevas tecnologías como complemento del trabajo en el aula de Matemática. *Müller, D.; Engler, A.; Vrancken, S.; Hecklein, M.; Gregorini, M. I.; Henzenn, N.*
- 337 I.24. Método del aprendizaje basado en problemas (ABP) y el trabajo con tutorías en Genética (FAZ-UNT). *Nasif, A.*
- 343 I.25. Sistemas de gestión de la calidad de agroalimentos: una propuesta innovadora e interdisciplinaria. *Nova, R. J.; Pérez, M. A.; García, S. D.; Kopp, S.; Aymar, V.; Cavallo, A. R.*
- 353 I.26. Programa de postulación docente en recursos naturales y tecnología. *Oñivero Urquiza, M.; Dorado, M.; Roberi, A.; Pons, S.; Tártara, E.*
- 359 I.27. La modelización en la enseñanza de la Biología Celular. *Pérez, M. A.; García, S. D.; Kopp, S.; Daniele, A.; Suárez, F.; Tomassini, F.; Heredia, M.*
- 365 I.28. La representación gráfica: importante herramienta para la enseñanza/aprendizaje de la Biología Celular. *Pérez, M. A.; García, S. D.; Kopp, S.; Daniele, A.; Suárez, F.; Díaz, A.; Illa, C.*
- 371 I.29. Mejora de la enseñanza de Química Orgánica mediante actividades integradoras. *Ruiz, D. M.; Villabrillo, P. I.; Guiles, C.; Amaro, A.; Delgado, M. I.; Pérez, M. E.; Pasquale, G.; Bernardi, D. O.; Ocampo, O. R.; Romanelli, G. P.; Autino, J. C.*
- 379 I.30. La evaluación de la sustentabilidad: una estrategia pedagógica para incorporar la complejidad medioambiental en la formación de los profesionales de la Agronomía. *Sarandón, S. J.; Flores, C. C.*
- 389 I.31. Incorporando la sustentabilidad en la formación de profesionales de la Agronomía a través de la Agroecología. La experiencia de la UNLP. *Sarandón, S. J.; Flores, C. C.; Abbona, E. A.*

- 399 I.32. Los seminarios científicos como práctica pedagógica integradora. *Villagra, E. L.*
Experiencias
- 407 I.33. Algunas reflexiones acerca de la importancia de la inclusión de las Ciencias Sociales en las carreras agropecuarias. *Barros, M.; Bravo, M. L.*
- 415 I.34. Construcción interdisciplinaria de un curso taller de Agroecología para un desarrollo sustentable. *Grupo de Agroecología.*
- 423 I.35. Internacionalización del sistema universitario con el uso de tecnología multimedia. Experiencia áulica. *Blázquez, M.; Colombo, C.*
- 431 I.36. Construyendo las prácticas de formación a través de la reflexión y análisis de sus protagonistas. *Cravero, S. A. C.; Quero, E.; Moya, M.*
- 437 I.37. La Práctica de Formación II: un espacio para la integración. *Cravero, S. A. C.; Martínez, C.*
- 445 I.38. Curriculum espiralado en la enseñanza de Mecánica en Ciencias Agrarias. Una experiencia curricular. *Draghi, L. M.; Fournier, L.; Filgueira, R.; Palancar, T. C.; Jorajuría, D.*
- 451 I.39. La enseñanza de la Botánica Taxonómica en la carrera de Ingeniería Agronómica. Una propuesta organizativa y didáctica. *Fuentes, E.; Lovey R. J.; Hernández, R. A.*
- 459 I.40. Pasantías en un tambo comercial: una práctica de aprendizaje exitosa. *Gieco, A.; López, G.; Cruañes, J.; Della Giustina, Z.; Etchevers, F.; Vallecillo, M.*
- 465 I.41. El Jardín Botánico Oro Verde, un espacio interdisciplinario para la enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. *Laurencena, M. I.; Reinoso, P. D.; Carponi, M. S.; Faquín, G.; Martínez, V.; Butus, M.; Heinze, D.; Reymond, A.; Ayala, Y.*
- 473 I.42. Mejoramiento en la interpretación de técnicas analíticas planteando su aplicación a otros productos de interés agronómico. *Losardo, S.; Goyeneche, A.; Sottile, A.*
- 477 I.43. Las tutorías como contribución al mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias Agropecuarias en la Facultad de Agronomía y Zootecnia (FAZ-UNT). *Nasif, A.; Villagra, E. L.; Martínez Pulido, L.; Pastoriza, A.*
- 485 I.44. La vida de las abejas en el marco de la enseñanza en niños de edad escolar. *Pérez, R.; Camogli, M.*
- 491 I.45. La producción animal en la formación del ingeniero agrónomo. Un enfoque sistémico. *Piazza, A. M.; Freddi, A. J.; Arias, S.; De Domènecis, H. A.; Sánchez, O.; Ramaglio, J. C.*
- 501 I.46. Carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias (UNCuyo): ubicación de un espacio curricular utilizado como estímulo. *Rodríguez, G.; Van den Bosch, S.; Tacchini, F.; Spadoni, E.; Savietto, M.; Allegretti, L.*
- 511 I.47. La experiencia del Taller de Integración Curricular I en la FCAyF, UNLP. *Scatturice, D.; Abbona, E. A.*
- 521 Evaluadores