

# Índice general

## Volumen 2

### Área II

#### MATERIAL EDUCATIVO: TEXTOS, GUÍAS, SOFTWARE, DISEÑO, UTILIZACIÓN Y EVALUACIÓN

- 535 II.1. Enfoque curricular para los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. *Braun, R. O.; Pattacini, S. H.; Cervellini, J. E.*
- 547 II.2. Evaluación de una nueva propuesta para el desarrollo de los trabajos prácticos en la cátedra de Biología. *Bretón, A.; Sterren, M.; Sánchez, C.; Casco, V.*
- 553 II.3. Aplicación multimedia de plantas nativas argentinas con posible valor ornamental. *Carreras, M. E.; Ruiz, G. M.; Bossa, S. R.*
- 563 II.4. El comedor escolar como herramienta del proyecto educativo. *Dirección de Educación Agropecuaria de la provincia de Buenos Aires*
- 573 II.5. Diseño y evaluación de software educativo para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Herrera, A.; Paz de Arias, L.*
- 581 II.6. Mediación del contenido "Sistemas materiales" para el curso de nivelación con modalidad a distancia. *Hidalgo, A.; Senatra, L.*
- 591 II.7. Método aleatorio de generación de exámenes finales: análisis comparativo de su eficiencia. *Lallana, V. H.; Lallana, M. del C.; Billard, C.; Foti, N.; Lallana, V. M.; Elizalde, J. H.*
- 599 II.8. Elaboración de videos como complemento de las clases de laboratorio de Física. *Meza, S.; Cleva, M.; Rodríguez, S.; Ibarra, Z.; Rodríguez, J.; Yfrán, M.; Neiff, N.*
- 609 II.9. FitoSim: modelo de simulación para el entrenamiento en toma de decisiones en Producción Vegetal. *Pilatti, M. A.; Grenón, D. A.*
- 623 I.10. Ventajas de la utilización de mapas conceptuales en la enseñanza de contenidos abordados en diferentes cursos de la carrera de Ingeniería Agronómica. *Presutti, M.; Miceli, E.; Laporte, G.*
- 633 II.11. Empleo de NTIC en una asignatura propedéutica agronómica. *Rabinovich, M.; Majboroda, S.; Raffellini, S.; Ortiz, S.; Valsecchi, M.; Panzita, M.; Giménez, M.*

- 643 II.12. Atlas de anatomía de plantas que crecen en Córdoba. Organografía. *Seisdedos, L.; Gil, S. P.; Pascualides, A. L.; Cerana, M. M.*
- 653 II.13. Mediación del contenido "tabla periódica" para el curso de nivelación con modalidad a distancia. *Senatra, L.; Hidalgo, A.*

### Área III

#### EVALUACIÓN: DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO; DEL DESEMPEÑO DOCENTE; DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA Y DE LA CALIDAD EDUCATIVA

- 665 III.1. Estrategias didácticas a partir de la identificación de obstáculos epistemológicos en la construcción de nociones básicas de Química. *Benito, M.; Romero, C.; Minchiotti, M.; Vargas, L.; Madoery, R.*
- 675 III.2. Resolución de problemas de geometría y comprensión lectora en el ingreso a las Ciencias Agropecuarias. *Bocco, M.; Canter, C.; Chapresto, S.; Ristorto, P.; Sayago, S.*
- 689 III.3. Evaluación de la implementación de un sistema de promoción parcial. *Bretón, A.*
- 697 III.4. Evaluación del desempeño docente: análisis y propuestas. *Cánovas, L.; Llera, J. A.; Herrera, M. C.; Martinengo, N.; Maure, E.*
- 707 III.5. Análisis descriptivo de la implementación de la promoción directa en Botánica Morfológica. *Curiello, M. E.; Moya, M. E.; Montesino, R. D.; Galussi, A. A.*
- 713 III.6. Emprendimientos productivos: una experiencia en la adquisición de competencias profesionales de alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo. *Castellanos, S. J.; Tacchini, J.*
- 727 III.7. Sistema de evaluación en la asignatura Oleaginosas en el marco del nuevo plan de estudio. *Chamorro, A. M.; Tamagno, L. N. (e. a.)*
- 739 III.8. Hábito de estudio de alumnos de Agronomía. *Corral, A.*
- 745 III.9. Implementación de una propuesta para la enseñanza de la Botánica Taxonómica. Evaluación preliminar. *Fuentes, E.; Lovey, R.; Carreras, M.; Hernández, R.; Ruiz, G.; Scandaliaris, M.; Martinat, J.; Diaz, C.; Jewsbury, G.*
- 755 III.10. Opinión de los estudiantes sobre el uso del portafolios en la evaluación continua. *Galván, S. M.; Muñoz, G.; Maiztegui, L.; Cavalli, A.; Vecchio, R.; Amelong, J.*
- 763 III.11. Análisis curricular de la carrera de Medicina Veterinaria en la Universidad Nacional del Litoral. *Galván, S. M.; Gastaldi, R.*
- 773 III.12. Evolución del rendimiento académico estudiantil en cursos de Química General en Ciencias Agropecuarias. *Gieco, A. M.; Vivot, E. P.; Sánchez, C. I.; Dragán, A. N.; Sequín, C. J.; Ormaechea, V.*
- 781 III.13. Factores que influyen en los ingresantes a la Facultad de Ciencias Agrarias - UNCA, para la elección de la carrera. *González, A.; Aguirre de Quevedo, L.*

- 793 III.14. Estrategias de aprendizaje de estudiantes de 5º año de la carrera de Ingeniería Agronómica en la asignatura Horticultura. *González, A.; Brandan, E.; Seco, E.*
- 805 III.15. Percepciones del aprendizaje universitario. Estrategias cognitivas de elaboración, memorización y repaso de la información. *Lotti de Santos, M. I.*
- 815 III.16. Una propuesta de análisis del perfil del ingresante a carreras biológicas: estrategias y enfoques de aprendizaje. *Lotti de Santos, M. I.; Salim, R.; Raya, F.*
- 823 III.17. Integración de conocimientos entre el ciclo básico y superior a partir de la articulación práctica-teoría en la carrera Ingeniería Agronómica, FCA - UNJU. *Martínez, J. D.; Pérez de Pizó, S. E.; Regazzoni, J. E.*
- 835 III.18. Estimación de la intensidad de la ansiedad cognitiva emocional y fisiológica del alumno previo a las evaluaciones parciales. *Martínez, S.; Somoza, J.; Vidal, A.; Grimaldi, M. C.; Morelli, G.*
- 845 III.19. Causas del bajo rendimiento académico en la Facultad de Ciencias Agrarias. Análisis de la información generada en el sistema de tutorías. *Nieva, M. del V.; Nivegro, L.; Martinengo, N.; Montenegro, A.; Caretta, A.; de Borbón, L.; Román, L.; Calderón L.*
- 857 III.20. Expectativas y logros de la asignatura Sistemas de Producción Animal: bovinos y porcinos. *Pece, M. A.; Larripa, M.; Alvarez, H. J.; Campagna, D. A.; Dichio, L.; Galli, J. R.*
- 869 III.21. Climatología y Fenología Agrícola: rendimiento académico según número de evaluaciones parciales. *Pincirolí, M.; Garhi, M.; Somoza, J.; Martínez, S.*
- 875 III.22. La evaluación del profesorado ante la convergencia del EEES. *Rodero, E.; Moreno, M.*
- 883 III.23. Evaluación de los textos explicativos producidos por alumnos de Botánica. *Siracusa, P.; Bellora, M.; Raviolo, A.*
- 893 III.24. La incorporación de alumnos y graduados a la actividad académica. ¿Una cuestión problemática? *Sottile, A. J.*

#### Experiencias

- 905 III.25. Evaluación de la formación técnico-agropecuaria. *Dirección de Educación Agropecuaria de la provincia de Buenos Aires*
- 917 III.26. Fortalezas y debilidades de la asignatura Biología: percepción del alumno. *Vesprini, J. L.; Alzugaray, C.; Bueno, M. S.; Busilacchi, H. A.; Feldman, S. R.*

#### Área IV

#### ARTICULACIÓN CON LA COMUNIDAD, EXPERIENCIAS INTERDISCIPLINARIAS, SEGUIMIENTO DE GRADUADOS

- 929 IV.1. Experiencia en huerta: jugamos y aprendemos. *Aprea, A. M.; Padín, S.; Kahan, A.; Ricci, M.; Stolar, S.*
- 933 IV.2. Capacitación docente para el conocimiento y multiplicación de plantas nativas. *Bünzli, A. B.; Barral, G.*

- 943 IV.3. Cultivando comunidades de práctica, otra mirada sobre el conflicto agrario de 2008. *Cacivio, R.*
- 953 IV.4. Aplicación práctica de la enseñanza no formal para la recuperación de los bosques nativos. *Casermeyro, J.; Spahn, E.*
- 963 IV.5. De la leche al queso: una experiencia educativa. *Castagnasso, H.; Miceli, G.; Lara, J.; Terminiello, L.; Bello, G.; Miceli, E.*
- 969 IV.6. Proyecto forestación escolar. *Cerrano, O.; Baldomá, T.*
- 979 IV.7. El ingeniero agrónomo frente al paternalismo. *Colares, M.; Dal Bó, E.; Padín, S.*
- 989 IV.8. Integración horizontal y vertical en un Taller de Manejo Fitosanitario. *Ermácora, O.; Debona, C.; Visintín, G.; Toledo, C.*
- 999 IV.9. Información diagnóstica sobre los ingresantes de la carrera de Agronomía. *Escudero, A. S.; Corral, A.*
- 1005 IV.10. Las pasantías de formación profesional como herramienta operativa del enfoque de las competencias. *Galassi, E.; López, M.*
- 1019 IV.11. Articulación con escuelas de enseñanza media agropecuaria. Una instancia para el mejoramiento de los aprendizajes en Matemática. *González, C.; Caraballo, H.*
- 1027 IV.12. La Matemática y los sistemas radicales de plantas: evaluación de una actividad interdisciplinaria. *Macchioni de Zamora, N.; Nasca de Zamora, P.; Ortega, E.*
- 1033 IV.13. La educación superior y la agricultura periurbana como promotoras del cambio social. *Merluzzi, E.; Angrisani, A.*
- 1043 IV.14. Hábitos saludables en estudiantes de Ciencias Agrarias. *Montenegro, A.; Dip, G.*
- 1051 IV.15. Caracterización de los mostos de uvas para vinificar y vinos en la provincia de Mendoza (Argentina). *Navarro, A.; González, G.; Nazrula, J.; Beltrán, M.; Albormoz, L.; De Borbón, L.; Hidalgo, A.; López, M.; Senatra, L.; Gez, M.; Mercado, L.; Poetta, S.; Alberto, M.*
- 1061 IV.16. Curso de articulación disciplinar - Área Química - UNL. *Nescier, I.; Joris, Z.*
- 1069 IV.17. Aprendemos sobre los insectos; su rol en la naturaleza. *Padín, S.; Aprea, A.; Kahan, A.; Ricci, M.; Stolar, S.*
- 1073 IV.18. Producción avícola en la Facultad de Ciencias Agrarias (UNCuyo): eje de transferencia y vinculación con la sociedad a través de emprendimientos productivos. *Van den Bosch, S.; Rodríguez, G.; Savietto, M.; Spadoni, E.; Tacchini, F.*
- 1081 IV.19. Educación y articulación con la comunidad en proyectos interdisciplinarios. *Villagra, E. L.; Díaz, E.*

#### Experiencias

- 1093 IV.20. Estudio de la biodiversidad de Atalaya, partido de Magdalena (BA). *Padín, S. B.; Pernigotti, M.; Gauto, A.*