



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD ENRIQUE GONZALEZ DE ENTRE RIOS
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONOMICAS
• BIBLIOTECA •

INDICE

1.	Introducción	7
2.	¿Por qué investigar en el aula?	10
2.1.	Una propuesta de actuación en el aula basada en el tratamiento de problemas.....	10
2.2.	Investigación y construcción del conocimiento.....	14
2.3.	La investigación como principio didáctico.....	16
3.	¿Cómo investigar en el aula?	19
3.1.	La investigación como metodología didáctica.....	19
3.2.	El desarrollo del proceso de investigación.....	28
3.3.	Partir de problemas.....	29
3.4.	Contar con las concepciones de los alumnos	40
3.5.	Trabajar con nuevas informaciones.....	46
3.6.	Elaborar conclusiones.....	51

4.	Dos casos prácticos de investigación en el aula	54
4.1	Primer caso práctico: El estudio de la germinación y el desarrollo de plantas a partir de una experiencia de huerto escolar	54
4.2.	Segundo caso práctico: El estudio del medio urbano	65
5.	Papel del profesor y del alumno en una metodología investigativa	78
6.	Un modelo didáctico basado en la investigación	85
7.	Referencias bibliográficas comentadas	90