



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS  
• BIBLIOTECA •

- 9 / **Prólogo**
- 13 / **Introducción**
- 21 / **Capítulo I**  
**Estudios sobre el Normalismo en la provincia  
de Entre Ríos**
- 21 / 1. Antecedentes en materia educativa en la provincia  
de Entre Ríos anteriores a la creación de la Escuela  
Normal de Paraná
- 29 / 2. Abordajes teóricos realizados sobre el Normalismo  
2.1. *Lecturas laudatorias sobre el Normalismo*  
2.2. *Lecturas polémicas con respecto al Normalismo*  
2.3. *Lecturas críticas sobre el Normalismo*
- 40 / 3. Abordaje de los textos que aluden específicamente  
a José María Torres
- 45 / **Capítulo II**  
**La influencia del pensamiento ilustrado y liberal en  
la formación de José María Torres**
- 45 / 1. Influencia del pensamiento de Pablo Montesino en la  
obra de Torres. El exilio y algunas de las funciones  
anteriores a la Dirección de la Escuela Normal de  
Paraná

49 / 2. Naturaleza, moralidad y disciplina

53 / 3. Acerca de si Torres fue positivista

### 57 / Capítulo III

#### El diseño del campo de formación profesional del maestro normal

57 / 1. La profesionalización de la tarea docente

59 / 2. La primera selección: las condiciones iniciales de los candidatos para ser admitidos en la Escuela Normal

63 / 3. La crítica pedagógica y la Metodología de la enseñanza

65 / 4. De los principios pestalozzianos en la estructuración del método

67 / 5. La naturaleza de los premios y castigos

### 71 / Capítulo IV

#### El sujeto pedagógico: «mente sana en cuerpo sano»

73 / 1. La Inspección Médica escolar: cuidando las manifestaciones saludables del niño

78 / 2. Los tres ejes de la educación: la actividad física, la actividad mental y la actividad moral

2.1. *Las materias de instrucción primaria: énfasis puesto en el aprendizaje de la lengua materna*

2.2. *La educación de las jóvenes*

89 /	<b>Capítulo V</b>
	<b>¿Cómo enseñar a leer y escribir en la escuela?</b>
	<b>Reglas y disposiciones de la metodología torrista</b>
89 /	1. Las instrucciones para la enseñanza de la lectura
97 /	2. De las condiciones de los libros de lectura
100 /	3. La metodología de la enseñanza de la escritura
103 /	<b>A modo de conclusión</b>
107 /	<b>Notas</b>
115 /	<b>Bibliografía</b>