



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONOMICAS  
• BIBLIOTECA •

## Índice

Palabras iniciales	
<i>César Baudino</i> .....	11
Prólogo	
<i>Ana T. Lorenzo y María Teresa Sirvent</i> .....	13
Introducción .....	19
<b>Parte I. Políticas discursivas</b> .....	21
1. Políticas educativas y sus discursos .....	23
2. La narrativa oficial .....	39
3. Rol docente .....	51
4. Construcción, escuela y ciudadanía .....	63
5. Construcción de la ciudadanía .....	85
Bibliografía Parte I .....	90
<b>Parte II. Políticas pedagógicas</b> .....	93
6. La educación como práctica de la normativa .....	95
7. Consulta sobre formación docente .....	103
8. Salió la Nueva Ley .....	109
9. Nueva Ley de educación, vieja política .....	117
10. Nueva Ley de Educación, vieja política II o del malestar en la docencia .....	125
Bibliografía Parte II .....	145
<b>PARTE III. Políticas didácticas</b> .....	149
11. Venturas y desventuras de la pedagogía .....	151
12. Evaluación de la calidad educativa. PISA, operativo de medición .....	161
13. Así como Colón descubrió América, nos descubren la violencia escolar .....	173
14. Las reformas educativas y los manuales .....	191
Bibliografía Parte III .....	199

<b>Parte IV. Políticas de lucha</b> .....	203
15. La escuela, lo público y lo popular .....	205
16. Pobreza educativa y la diferencia .....	211
17. Escenarios de la práctica docente. El deseo de enseñar .....	227
18. Lucha docente .....	251
<b>Bibliografía Parte IV</b> .....	257
<b>Conclusiones</b> .....	261
<b>Apéndice</b> .....	263