

Índice

Capítulo 1. Epistemología y prácticas del conocimiento	9
Introducción	9
La ciencia resultado o la neutralidad valorativa de la ciencia.....	11
La ciencia entre la teoría y la práctica	13
Nuevas opciones epistemológicas y las prácticas del conocimiento.....	16
A modo de conclusión	20

Primera parte. Epistemología y educación

Capítulo 2. Epistemología y prácticas del conocimiento.	
La investigación educativa	25
Introducción	25
El modelo de las prácticas del conocimiento.	
La práctica docente	27
La cuestión del poder.....	32
Conclusiones.....	34

Capítulo 3. La enseñanza de las ciencias. Un análisis a partir de la práctica docente	37
Introducción	37
De la enseñanza de las ciencias a la práctica docente.....	40
Los ejes de análisis de la práctica docente.....	46

Capítulo 4. Educación y complejidad. El impacto de un nuevo paradigma epistemológico	51
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Capítulo 5. Historia de la educación, epistemología y teoría pedagógica	63
La clave epistemológica	63
La historia, las historias	65
Otra historia de la educación, otra teoría pedagógica	69

Segunda parte. Epistemología e investigación

Capítulo 6. Prácticas de investigación en la universidad argentina. Acerca de lo que nos reveló la crítica al “cientificismo”	81
Mirando en perspectiva	81
La ciencia y los modelos institucionales de investigación	88
Militancia científica y sentido social de un científico	90
Respuesta a la pregunta ¿Qué nos ocurre hoy?, o la crítica al “cientificismo”	93
Capítulo 7. Nuevas políticas de investigación en la universidad	107
En torno a los años 80	107
La Universidad y la Investigación en la década de los 80	110
La última década	117
Aún la Universidad	120

Tercera parte. Epistemología y subjetividad

Capítulo 8. Conocimiento y sujeto. Una relación atravesada por el poder	127
Introducción	127
La disolución del sujeto	129
La recuperación del sujeto	133
El sujeto y el conocimiento: la metamorfosis de la ciencia	134
Foucault, el sujeto y el saber	136
Los sistemas de poder que regulan su práctica. Poder saber la Educación	139
Poder pastoral y poder político	142
Conclusiones	144
Capítulo 9. Educación en valores y el conocimiento. Los desafíos de la situacionalidad histórica	145
Primera nota	146
Segunda nota	151
El punto crucial	153
La gran bifurcación	156
El conocimiento social y la Utopística	161
In conclusiones	168
Bibliografía	169