

Contenido

SOBRE EL AUTOR	10
PREFACIO A LA SEGUNDA EDICIÓN ALEMANA	11
AGRADECIMIENTOS	13
CAPÍTULO PRIMERO: Investigación cualitativa: Relevancia, historia y rasgos	15
Relevancia de la investigación cualitativa, 15.—Límites de la investigación cuantitativa como punto de partida, 16.—Rasgos esenciales de la investigación cualitativa, 18.—Historia de la investigación cualitativa, 21.—La presentación del proceso como orientación en el campo de los métodos cualitativos, 24.—Investigación cualitativa al final de la modernidad, 26.—Bibliografía recomendada, 27.	
PRIMERA PARTE: De la teoría al texto	29
CAPÍTULO II: Posiciones teóricas	31
Perspectivas de investigación en el campo de la investigación cualitativa, 31.—Significado subjetivo: El interaccionismo simbólico, 31.—La creación de las realidades sociales: La etnometodología, 34.—Marco cultural de la realidad social y subjetiva: Los modelos estructuralistas, 37.—Rivalidad de paradigmas o triangulación de perspectivas, 39.—Rasgos comunes de las diferentes posiciones, 41.—Bibliografía recomendada, 42.	
CAPÍTULO III: Construcción y comprensión de textos	43
Texto y realidades, 43.—El texto como creación del mundo: Construcciones de primer grado y de segundo grado, 44.—La creación del mundo en el texto: Mimesis, 46.—La mimesis en la relación de la biografía y la narración, 49.—Bibliografía recomendada, 51.	
SEGUNDA PARTE: Diseño de investigación	53
CAPÍTULO IV: Proceso y teorías	55
La investigación como proceso lineal, 55.—El concepto de proceso en la investigación de la teoría fundamentada, 56.—Linealidad y circularidad del proceso, 57.—Las teorías en el proceso de investigación como versiones del mundo, 58.—Bibliografía recomendada, 60.	
CAPÍTULO V: Preguntas de investigación	61
Hacer preguntas del tamaño deseado, 63.—Especificar un área de interés y delimitar el problema, 63.—Conceptos clave y la triangulación de perspectivas, 64.—Tipos de preguntas de investigación, 65.—Bibliografía recomendada, 67.	

CAPÍTULO XV: Codificación y categorización	192
Codificación teórica, 193.—Ejemplo: Conciencia del morir y contextos de conciencia, 199.—Codificación temática, 201.—Ejemplo: Definiciones subjetivas de la tecnología y su codificación, 204.—Análisis cualitativo del contenido, 206.—Ejemplo: Resumir el análisis del contenido, 207.—Ejemplo: Análisis explicativo del contenido, 208.—Ejemplo: Análisis estructurante del contenido, 208.—Análisis global, 210.—Bibliografía recomendada, 211.	
CAPÍTULO XVI: Análisis secuenciales	213
Análisis de conversaciones, 213.—Ejemplo: Orientación sociopsiquiátrica, 215.—Análisis del discurso, 217.—Ejemplo: Racismo en Nueva Zelanda, 217.—Análisis de narraciones, 218.—Hermenéutica objetiva, 221.—Ejemplo: Interacciones orientador-cliente, 223.—Bibliografía recomendada, 226.	
CAPÍTULO XVII: Interpretación de textos: Una panorámica general	228
Primer punto de referencia: Comparación basada en criterios de los enfoques, 229.—Segundo punto de referencia: La selección del método y el control de su aplicación, 229.—Tercer punto de referencia: Adecuación del método a la cuestión, 233.—Cuarto punto de referencia: Encajar el método en el proceso de investigación, 233.	
CAPÍTULO XVIII: Fundamentación de la investigación cualitativa	235
Plausibilización selectiva, 235.—Fiabilidad, 236.—Validez, 238.—Triangulación, 243.—Inducción analítica, 244.—Criterios alternativos, 245.—Generalización en la investigación cualitativa, 247.—Criterios viejos o criterios alternativos: ¿Nuevas respuestas a viejas preguntas?, 251.—Bibliografía recomendada, 252.	
CAPÍTULO XIX: Escribir sobre investigación cualitativa	254
Función pragmática de la escritura: Presentación de los resultados, 254.—Función legitimadora de la escritura, 258.—Función reflexiva de la escritura, 261.—¿Disolución de la ciencia en estilos de escritura?, 262.—Bibliografía recomendada, 262.	
SEXTA PARTE: Avances recientes y avances futuros	263
CAPÍTULO XX: Los ordenadores en la investigación cualitativa	265
Nuevas tecnologías: Esperanzas, temores y fantasías, 265.—Formas de utilizar los ordenadores en la investigación cualitativa, 266.—Por qué utilizar programas informáticos para analizar datos cualitativos: Esperanzas y expectativas, 267.—Tipos de programas para analizar datos cualitativos, 269.—Programas para analizar datos cualitativos: ¿Cómo elegir?, 270.—Ejemplos: ATLAS.ti y NUD.IST, 273.—Cómo utilizar programas informáticos en investigación cualitativa, 274.—Repercusiones de los programas informáticos en la investigación cualitativa: Ejemplos, 275.—Bibliografía recomendada, 276.	
CAPÍTULO XXI: Investigación cualitativa e investigación cuantitativa	227
Relaciones de la investigación cualitativa y la investigación cuantitativa, 277.—Unión de la investigación cualitativa y la cuantitativa en un diseño, 279.—Combinación de datos cualitativos y cuantitativos, 281.—Combinación de los métodos cualitativos y cuantitativos, 282.—Unión de resultados cualitativos y cuantitativos, 282.—Evaluación y generalización de la investigación, 283.—La conveniencia de los métodos como punto de referencia, 284.—Bibliografía recomendada, 285.	
CAPÍTULO XXII: Calidad de la investigación cualitativa: Más allá de los criterios	286
Indicación de la investigación cualitativa, 286.—Evaluación de proceso y gestión de la calidad, 291.—Cómo aprender y cómo enseñar investigación cualitativa, 294.—El futuro de la investigación cualitativa: ¿Arte o método?, 295.—Bibliografía recomendada, 297.	
BIBLIOGRAFÍA	298
ÍNDICE DE AUTORES	314
ÍNDICE DE MATERIAS	317

CAPÍTULO XV: Codificación y categorización	192
Codificación teórica, 193.—Ejemplo: Conciencia del morir y contextos de conciencia, 199.—Codificación temática, 201.—Ejemplo: Definiciones subjetivas de la tecnología y su codificación, 204.—Análisis cualitativo del contenido, 206.—Ejemplo: Resumir el análisis del contenido, 207.—Ejemplo: Análisis explicativo del contenido, 208.—Ejemplo: Análisis estructurante del contenido, 208.—Análisis global, 210.—Bibliografía recomendada, 211.	
CAPÍTULO XVI: Análisis secuenciales	213
Análisis de conversaciones, 213.—Ejemplo: Orientación sociopsiquiátrica, 215.—Análisis del discurso, 217.—Ejemplo: Racismo en Nueva Zelanda, 217.—Análisis de narraciones, 218.—Hermenéutica objetiva, 221.—Ejemplo: Interacciones orientador-cliente, 223.—Bibliografía recomendada, 226.	
CAPÍTULO XVII: Interpretación de textos: Una panorámica general	228
Primer punto de referencia: Comparación basada en criterios de los enfoques, 229.—Segundo punto de referencia: La selección del método y el control de su aplicación, 229.—Tercer punto de referencia: Adecuación del método a la cuestión, 233.—Cuarto punto de referencia: Encajar el método en el proceso de investigación, 233.	
CAPÍTULO XVIII: Fundamentación de la investigación cualitativa	235
Plausibilización selectiva, 235.—Fiabilidad, 236.—Validez, 238.—Triangulación, 243.—Inducción analítica, 244.—Criterios alternativos, 245.—Generalización en la investigación cualitativa, 247.—Criterios viejos o criterios alternativos: ¿Nuevas respuestas a viejas preguntas?, 251.—Bibliografía recomendada, 252.	
CAPÍTULO XIX: Escribir sobre investigación cualitativa	254
Función pragmática de la escritura: Presentación de los resultados, 254.—Función legitimadora de la escritura, 258.—Función reflexiva de la escritura, 261.—¿Disolución de la ciencia en estilos de escritura?, 262.—Bibliografía recomendada, 262.	
SEXTA PARTE: Avances recientes y avances futuros	263
CAPÍTULO XX: Los ordenadores en la investigación cualitativa	265
Nuevas tecnologías: Esperanzas, temores y fantasías, 265.—Formas de utilizar los ordenadores en la investigación cualitativa, 266.—Por qué utilizar programas informáticos para analizar datos cualitativos: Esperanzas y expectativas, 267.—Tipos de programas para analizar datos cualitativos, 269.—Programas para analizar datos cualitativos: ¿Cómo elegir?, 270.—Ejemplos: ATLAS.ti y NUD.IST, 273.—Cómo utilizar programas informáticos en investigación cualitativa, 274.—Repercusiones de los programas informáticos en la investigación cualitativa: Ejemplos, 275.—Bibliografía recomendada, 276.	
CAPÍTULO XXI: Investigación cualitativa e investigación cuantitativa	227
Relaciones de la investigación cualitativa y la investigación cuantitativa, 277.—Unión de la investigación cualitativa y la cuantitativa en un diseño, 279.—Combinación de datos cualitativos y cuantitativos, 281.—Combinación de los métodos cualitativos y cuantitativos, 282.—Unión de resultados cualitativos y cuantitativos, 282.—Evaluación y generalización de la investigación, 283.—La conveniencia de los métodos como punto de referencia, 284.—Bibliografía recomendada, 285.	
CAPÍTULO XXII: Calidad de la investigación cualitativa: Más allá de los criterios	286
Indicación de la investigación cualitativa, 286.—Evaluación de proceso y gestión de la calidad, 291.—Cómo aprender y cómo enseñar investigación cualitativa, 294.—El futuro de la investigación cualitativa: ¿Arte o método?, 295.—Bibliografía recomendada, 297.	
BIBLIOGRAFÍA	298
ÍNDICE DE AUTORES	314
ÍNDICE DE MATERIAS	317