



Índice

Introducción	11
1. La experiencia estudiantil en la universidad pública	23
La pregunta por la experiencia en la universidad	26
La escritura histórica del presente	32
La universidad pública: globalización, anacronismo y crisis identitaria	34
Los estudiantes en la universidad pública: ambivalencia e identificación inestable	39
2. Los estudiantes universitarios: entre el pasado y el presente	45
Representaciones históricas sobre el estudiante universitario en el siglo XX	47
La situación universitaria: los estudiantes de la UBA en el período de crisis	58
Los relatos de los estudiantes universitarios de ciencias sociales y humanidades	65
3. La llegada a la UBA: ingreso irrestricto, tradición plebeya y tácticas estudiantiles	69
Tradición plebeya, masificación universitaria y experiencia estudiantil: la historia reciente	72
Los relatos de los estudiantes: historias familiares y avatares del primer año universitario	77
Estudiar en la UBA y la elección de una carrera: contingencias, influencias y decisiones	79

El momento de la inscripción: masividad y tácticas para permanecer	88
Igualdad en el ingreso, diversidad de las experiencias: transmisión profesoral y mecanismos de los estudiantes	94
4. Los estudiantes en la ciudad: desplazamientos, itinerarios y hábitats	101
La universidad en la ciudad y el proyecto inconcluso de Ciudad Universitaria	104
El primer desplazamiento de los estudiantes: llegar al CBC	110
La facultad y sus alrededores: la atmósfera universitaria y la vida cotidiana	117
El itinerario urbano en el relato de un día universitario	127
5. Las experiencias de conocimiento: dimensiones subjetivas y contextos materiales	135
Currículum universitario y conocimiento cotidiano: fabricación, usos y sensibilidad estudiantil	136
La experiencia universitaria como experiencia de la lectura	140
La circulación de los libros, la fabricación del apunte y los usos profanos y sagrados de las bibliotecas universitarias	149
La clase teórica y el examen final: fascinación y desacralización de los profesores	155
6. Sociabilidad estudiantil, figuras de la amistad e identificaciones políticas	167
Los alcances de la sociabilidad, la utopía de la comunidad y los vínculos entre amistad y política	168
Sociabilidad estudiantil: juntarse para estudiar, para salir, para conversar	172
Las fronteras sociales de la sociabilidad estudiantil	181
Amigos y enemigos, lazos comunitarios y política	185

7. Memorias familiares de la crisis de 2001: clases sociales y activismo estudiantil	199
Los estudios sobre la clase media, la protesta social y los jóvenes en la crisis	201
La experiencia de la caída: cómo transitar la crisis en la universidad	207
Los acontecimientos de diciembre de 2001 y las nuevas miradas sobre las clases sociales en la universidad	216
De las movilizaciones sociales al debate institucional: las fronteras entre lo político y lo académico en la universidad pública	226
8. Los horizontes de la graduación: ritos, creencias y balances	231
Horizontes y ritos de graduación: mercado de trabajo y novela institucional	233
Los relatos de los estudiantes y la finalización de las carreras: caminos por explorar	236
Las escenas de la graduación: malestar, creencias y mandatos	246
Balances críticos de la experiencia universitaria	251
Epílogo	259
Referencias bibliográficas	265