


# Índice

 Facultad de Ciencias  
Económicas  
DPTO. BIBLIOTECA-HEMEROTECA  
"RAÚL PREBISCH"

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Nota introductoria..... | 11 |
|-------------------------|----|

## IDEAS SÍNTESIS VERTIDAS EN LA CONFERENCIA INAUGURAL Y EL PANEL CENTRAL

### Conferencia Inaugural

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <i>Dra. Alicia Gutiérrez.....</i> | 13 |
|-----------------------------------|----|

### Panel "Experiencia, metodología e investigación social en el posgrado"

|   |    |
|---|----|
| <i>Adrián Scribano, Angélica De Sena y Graciela Magallanes.....</i> | 17 |
|---|----|

## PONENCIAS SELECCIONADAS

### La investigación científica como actividad fundamental en el proceso educativo del profesional de la salud

|  |    |
|--|----|
| <i>Ana Carolina Núñez, José Alberto Zarza, René Pedrozo Williams,<br/>Mirta Beatriz Seewald, Jacqueline Diana Caffetti,<br/>Gabriela Norma Adela Furnus, Ana María Melnichuk<br/>y María Cristina Pastori.....</i> | 27 |
|--|----|

### El análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti desde una experiencia de enseñanza

|                              |    |
|------------------------------|----|
| <i>Ana Lucía Cervio.....</i> | 31 |
|------------------------------|----|

### "Los pasos del método" y la "recolección de información". Representaciones de la investigación y el conocimiento científico en estudiantes de nivel superior

|  |    |
|--|----|
| <i>Gabriela Vergara y Vanina Fraire.....</i> | 45 |
|--|----|

|  |     |
|--|-----|
| Aportes desde la Metodología de la Investigación al campo de la Medicina<br><i>Stella Maris Pérez, Ileana Gómez Martín, Sonia Ojeda y Estefanía Panizoni</i> .....   | 61  |
| Continuidades y discontinuidades de sentido entre relatos y metáforas.<br>Dos entradas para la comprensión de los procesos de tesis<br><i>Bartolini Ana María, Vivas Daniela Roxana,<br/>Ferreira Carmela y Petric Natalia</i> ..... | 71  |
| Las condiciones de posibilidad en la relación tutor/tesista.<br>¿Facilitadores u obstaculizadores?<br><i>Guadalupe Luque Teresa y Alcira Sandra Alday</i> .....  | 83  |
| La investigación como experiencia de otra experiencia: sensibilidad, creatividad<br>y expresividad como instancias de producción del conocimiento<br><i>Aldana Boragnio y Pablo Gabriel Luzza Rodríguez</i> .....                    | 93  |
| Metodología Combinada para el abordaje de las Políticas Educativas<br><i>Bárbara Correa, Dariela Brignardello,<br/>Andrea Hernán y Irma Bonfantino</i> .....   | 103 |
| Desafíos de las innovaciones metodológicas<br><i>Victoria D'hers</i> .....   | 111 |
| Abordaje metodológico para el estudio de las trayectorias laborales juveniles<br><i>María Luisa Landini y Alejandra María Castilla</i> .....   | 123 |
| Aportes metodológicos para la investigación en Ciencias Sociales.<br>Estudio de caso/s y el método indiciario<br><i>Verónica Andrea Gatti</i> .....  | 131 |
| La racionalidad dialógica de la interdisciplinariedad.<br>Reflexiones sobre una experiencia de investigación<br><i>Marta Inés Palacio</i> .....  | 141 |

|  |     |
|--|-----|
| Metodología de medición multidimensional de la pobreza<br><i>César Alberto Sione</i> .....   | 153 |
| El acceso a las fuentes en la investigación y el problema de la<br>privatización del conocimiento<br><i>Mariano Wiszniacki</i> .....   | 171 |
| La triangulación metodológica como herramienta para construir<br>conocimientos en torno a la problemática del uso de plaguicidas<br><i>Javier Souza Casadinho</i> .....  | 179 |
| Los desafíos al posgrado de metodología leídos desde el grado<br>y a partir de la perspectiva de los estudiantes<br><i>Martín Moreno, Nora Morales y Magalí Katz</i> .....   | 191 |
| La metodología de la investigación literaria como práctica formadora<br>en el grado y su impacto en el posgrado<br><i>Mirian Pino</i> .....  | 209 |
| Perspectivas Tres T(t): “Todo con tesis”<br><i>Dora Luján Coria y Beatriz Massuco</i> .....  | 215 |
| La percepción de la imagen de la ciencia en los estudiantes<br>de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Economía<br>(encuesta aplicada en el año 2013)<br><i>Graciela Mingo de Bevilacqua, Andrés Gamarci,</i><br><i>Gabriel Weidmann y Hugo Díaz</i> ..... | 225 |
| Apreciaciones en la instancia de cierre<br><i>Elisa Sarrot</i> .....   | 233 |