

ÍNDICE

PREFACIO	13
PRÓLOGO	17
SÍNTESIS COMPARATIVA DE LOS INFORMES NACIONALES DEL PROYECTO	21
CONCLUSIONES POLÍTICAS Y LÍNEAS DE TRABAJO A FUTURO	41
INFORME ARGENTINA - CTERA	
Características generales del proyecto	67
CAPÍTULO I - Situación y evolución de los derechos sindicales docentes	75
1. Conformación actual de la estructura sindical en la Argentina	75
2. Legislación sindical y conflictos en las últimas décadas	76
3. Organizaciones sindicales docentes	81
4. CTERA - Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina	82
CAPÍTULO II - Ajuste y educación	95
1. Las reformas estructurales de la economía y la sociedad en la Argentina	95
2. Aspectos fiscales de la educación en la Argentina	105
3. Reformas educativas en la década de 1990	108
4. Algunas referencias al papel del Banco Mundial en las reformas estructurales	116

CAPÍTULO III - Educación, sociedad y cambio	121
1. Estado y derecho social a la educación	123
2. Debates	123
3. Implementación de la reforma	132

CAPÍTULO IV - Trabajo docente y reforma educativa (La Argentina de los años '90)	157
1. Situación general de contexto	157
2. Relaciones de poder y construcción del concepto "profesional docente"	161
3. El debate profesionalización-proletarización de los docentes	164
Bibliografía	167

INFORME BRASIL - CNTE

PARTE I - Ajustes estructurales y educación en Brasil	173
--	-----

CAPÍTULO I - El escenario actual	173
1. El papel de los organismos multilaterales, reformas y políticas de ajuste	174
2. Reformas y políticas de ajuste según los parámetros de la reestructuración productiva y financiera	178
3. Reformas y políticas educacionales de ajuste de la educación básica y profesional	180
4. Políticas educacionales de ajuste de la educación básica y la condición docente	185
5. Consideraciones finales	187

PARTE II - Situación y evolución de los derechos sindicales docentes	189
---	-----

CAPÍTULO I - Evolución de los derechos sindicales docentes	193
1. Brevísima historia del sindicalismo brasileño	193
2. Orígenes del sindicalismo docente	194
3. Cuadro sintético de la evolución de algunas entidades sindicales brasileñas	196
4. Conclusión	198

CAPÍTULO II - Situación de los derechos sindicales docentes	201
1. Democracia	203
2. Autonomía política	204
3. Autonomía económica	205
4. Organización sindical. Unidad o pluralidad	207
5. Organización sindical horizontal. Ramo, sector o categoría profesional	208
6. Organización sindical vertical	209
7. El estado jurídico de la organización central de trabajadores	210
8. Negociación colectiva	211
9. Huelga abusiva	211
10. Sindicalismo internacional	212
11. Sindicalismo internacional Mercosur y América Latina	213
12. Unificación o diversidad	213
13. Influencia de organismos internacionales sobre las políticas y la estructura sindical docente	214
14. Precarización de las contrataciones	215
15. Enseñanza a distancia	215
PARTE III - Educación y cambio social	217
CAPÍTULO I - Consideraciones iniciales	217
CAPÍTULO II - El nuevo patrón de la política educacional en el contexto de las transformaciones recientes del mundo capitalista	221
CAPÍTULO III - La política educacional brasileña en los años recientes frente a los cambios en el panorama internacional	225
1. Cambios en la concepción de la educación y en su gestión	226
2. La situación de la educación básica	229
Bibliografía	273

INFORME CHILE - COLEGIO DE PROFESORES

Introducción	277
CAPÍTULO I - Contexto sociopolítico y económico en las últimas cuatro décadas de la sociedad chilena	281
1. Condiciones sociales	281
2. Situación política	284
3. Política económica	287
CAPÍTULO II - Historia y situación de las organizaciones magisteriales	291
CAPÍTULO III - Condiciones de trabajo de los profesores	301
1. Distribución de los docentes por tipo de dependencia	302
2. Horas del contrato del profesorado	304
3. Años de servicio docente	306
4. Formación docente	307
5. Nivel de enseñanza y sexo	307
6. Función docente	308
7. La situación salarial de los docentes y su evolución histórica	308
8. Evaluación del desempeño docente	316
CAPÍTULO IV - Formación docente	321
1. La educación superior	321
2. La formación inicial docente	325
CAPÍTULO V - El financiamiento de la educación	329
1. Papel del Estado en el proceso modernizador	329
2. Gasto en educación: el efecto de las políticas de ajuste estructural	333
3. Crisis de financiamiento de la educación	335
CAPÍTULO VI - La reforma educacional en los '80	337
1. Concepciones generales y objetivos	337
2. Instrumentos para lograr los objetivos	338
CAPÍTULO VII - La reforma educacional en los '90	341

1. Concepciones generales y objetivos	341
2. Instrumentos preferentes para lograr los objetivos	342
CAPÍTULO VIII - La realidad actual del sistema escolar	351
 INFORME URUGUAY - AFUTU Y FENAPES	
CAPÍTULO I - Derechos sindicales en la actividad docente	361
1. Metodología	362
 CAPÍTULO II	
1. Los cambios en el mundo y América Latina Un panorama de la educación	371
2. América Latina: cambios estructurales y crisis Los gastos educativos y las reformas de los '90	376
3. Uruguay: el cambio estructural. El sistema educativo primario y medio hacia fines del siglo XX	385
 CAPÍTULO III - La educación como un derecho social, el papel del Estado y el marco institucional y legal	
1. El significado de la Ley de Educación en el modelo uruguayo ANEP y UDELAR. El MEC	399
2. Educación y trabajo	418
 CAPÍTULO IV - Profesionalización de los trabajadores de la educación	
1. Descripción y evolución	441
2. La formación docente: los nuevos prototipos	447
3. Política de concursos	450
4. Proyectos oficiales	451
5. Malestar docente	456
6. Propuestas sindicales	457
 Bibliografía	 459