

# Índice

PRESENTACIÓN .....	7
PRÓLOGO. LA UNIVERSIDAD Y LA MEMORIA DEL FUTURO. Pablo Gentili .....	11
CAPÍTULO 1. LO QUE SE ENSEÑA COMO HISTORIA EN LA ESCUELA Marta Amuchástegui .....	15
CAPÍTULO 2. EL CAMPO PEDAGÓGICO UNIVERSITARIO: DE LAS RAZONES LIBERADORAS A LA SINRAZÓN DISCIPLINADORA Sofía Dono Rubio; Mariana Lazzari .....	39
CAPÍTULO 3. DICTADURA MILITAR E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. ENTRE LA CATEQUIZACIÓN Y EL LIBERALISMO ULTRACONSERVADOR Sofía Dono Rubio; Mariana Lazari; Marcela Mollis .....	71
CAPÍTULO 4. INTELECTUALES DE LA EDUCACIÓN: ¿PEDAGOGOS CRÍTICOS, TECNO-POLÍTICOS, EXPERTOS, O QUÉ? Claudio Suasnábar .....	91
CAPÍTULO 5. EL SUTIL ENCANTO DE LAS AUTONOMÍAS: UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA Y COMPARADA Marcela Mollis .....	111
CAPÍTULO 6. ¿LA UNIVERSIDAD EN DEBATE? REFLEXIONES SOBRE ALGUNOS PROYECTOS DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE DIPUTADOS Daniel Galarza .....	127
CAPÍTULO 7. LA COORDINACIÓN DE SISTEMAS UNIVERSITARIOS EN LA TRANSICIÓN FEDERALISTA Roberto Rodríguez Gómez .....	161
CAPÍTULO 8. FEMINIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: NUEVAS TENDENCIAS DE LA DESIGUALDAD EN LA ARGENTINA Marcela Mollis .....	189
CAPÍTULO 9. PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARGENTINA HACIA EL 2020 Augusto Pérez Lindo .....	217
A MODO DE EPÍLOGO. NOTAS PARA REPENSAR ALGUNAS CATEGORÍAS DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA Carlos Alberto Torres .....	233