

SUMARIO

PRÓLOGO. <i>Julia Osella</i>	11
------------------------------------	----

MÓDULO I

NUEVOS CONTEXTOS, PROBLEMAS EDUCATIVOS E INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Movimientos sociales: nuevos sujetos políticos desde la escuela. <i>Gabriela Andretich</i>	17
---	----

La teoría del Capital Humano. Su influencia en educación del hemisferio sur a través de las recomendaciones de los organismos internacionales. <i>Julia Osella, Gabriela Andretich</i>	35
--	----

Indicadores educativos: conceptualización y uso en una investigación. <i>Virginia Kummer</i>	55
---	----

Tecnologías de la información: el aporte a la investigación de políticas educativas. Aplicación del SIG a una muestra de escuelas de EGB3 de la ciudad de Paraná. <i>Virginia Kummer, Gabriela Andretich, Andrea Hernán, Julia Osella, Bárbara Correa</i>	75
---	----

MÓDULO II

LA INSTITUCIÓN ESCUELA Y SU GOBIERNO

Dimensión simbólica-fantasmática de las instituciones. <i>Gabriela Andretich</i>	111
--	-----

Apuntes sobre autonomía. <i>Gabriela Andretich</i>	125
--	-----

El Gobierno Escolar en la provincia de Santa Fe. <i>Gabriela Andretich</i>	133
--	-----

La dirección de escuelas primarias públicas argentinas: ¿cerca o lejos de la burocracia estatal? <i>Bárbara Correa, Gabriela Andretich</i>	163
---	-----

MÓDULO III

EL PLANEAMIENTO COMO HERRAMIENTA DEMOCRATIZADORA DE GOBIERNO

La categoría de «utopía» desde la mirada del planeamiento. <i>Julia Osella, Gabriela Andretich</i>	183
--	-----

La democratización del planeamiento: una práctica posible. <i>Dariela Brignardello</i>	193
Una experiencia de planificación situacional en la Dirección de Educación Secundaria del Consejo General de Educación de la provincia de Entre Ríos (2010 a 2011). <i>Irma Bonfantino, Bárbara Correa</i>	203
Mirar los movimientos desde el planeamiento situacional participativo. <i>Gabriela Andretich</i>	221
AUTORAS	251