

Primera parte. Introducción	9
Segunda parte. Las conceptualizaciones en juego.....	15
1. Marcos conceptuales para el análisis de la relación entre ciencia y sociedad.....	15
1.1. Institucionalización de la actividad científica. La concepción de la ciencia como esfera autónoma.....	15
1.2. Conocimiento y transformación social: las nociones de "sociedad postindustrial", "sociedad del riesgo", "sociedad del conocimiento" y "sociedad de la información"	18
1.3. Modificaciones en torno al rol de la ciencia en la sociedad y su análisis en términos de nuevas dinámicas en los modos de producir conocimiento científico	21
2. Marcos conceptuales y categorías para el análisis de las relaciones entre universidad y sector productivo/sector privado	33
2.1. La noción de "sistema nacional de innovación" (SNI).....	33

2.2. El modelo de la “triple hélice”	37
2.3. La noción de capitalismo académico	41
2.4. La noción de universidad emprendedora	43
2.5. Las redes tecno-económicas	46
2.6. Abordajes generados en América Latina	48
3. Consideraciones finales	52
Tercera parte. Las actividades de vinculación en las universidades nacionales en la Argentina (1983-2010)	55
1. La literatura sobre el tema	55
2. Institucionalización de las actividades de vinculación	60
3. Estructuras organizacionales creadas con el fin de fomentar la vinculación entre las universidades y el sector productivo.....	63
4. Disponibilidad de datos unificados sobre las actividades de vinculación	72
Consideraciones finales	81
Cuarta parte. Reflexiones finales: entre las teorías y las prácticas... ..	83
1. En torno a las “teorías”	83
2. En torno a las “prácticas”... ¿cuáles prácticas?	86
Bibliografía referenciada	89
Fuentes referenciadas	95