

## INDICE

### PARTE I

*Prefacio a la Primera Parte: Sobre extensión* 9  
Lic. Susana Sanguinetti

*CAPITULO PRIMERO: Definiendo posiciones sobre la extensión* 11  
Lic. Susana Sanguinetti

*CAPITULO II: Hacia una revalorización del concepto de extensión universitaria* 19

Lic. Valeria Ceranto

La educación desde la comunicación: sujetos contruidos y constructores en las prácticas de extensión 24

La mediación de las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas de extensión 27

*CAPITULO III: La extensión universitaria, una relación horizontal* 31

Lic. Analía Sosa Rodríguez

*CAPITULO IV: Responsabilidad social universitaria* 37

Dr. Daniel Cohen

*CAPITULO V: Extender las aulas: el desafío de curricularizar la extensión* 47

Dra. Marta Pereyra

Declaración de principios 48

Pedagogía de la práctica extensionista 50

*CAPITULO VI: Las organizaciones en el contexto del Siglo 21: el rol de extensión y de formación* 61

Dr. Daniel Cohen

*CAPITULO VII: Las organizaciones de la sociedad civil. Extensión y desarrollo* 67

Dr. Daniel Cohen

*CAPITULO VIII: Antes de la extensión: intercátedra. Una experiencia de interdisciplinariedad* 73

Prof. Lic. M. Evangelina Giró

<i>CAPITULO IX: Formación extensionista para una comunicación comunitaria</i>	83
Dra. Marta Pereyra	
Extensión desde la universidad pública	86
El ámbito de las radios comunitarias, espacio de construcción de ciudadanía	90
<i>CAPITULO X: La extensión universitaria desde el campo de la salud</i>	91
Lic. Elisa Suchowolski y Dra. M. Cristina Gestalt Torres	
Proyectos de extensión en cátedras	95
<i>CAPITULO XI: Talleres: un espacio de aprendizaje y vida</i>	99
Lic. Susana Sanguinetti	
Encuadrando y haciendo historia	99
Actores, ámbito, vínculo, metodología	100
Taller: ¿sólo una relación entre teoría y práctica?	104
Los talleres en las carreras de comunicación social	105
<i>CAPITULO XII: Aprender enseñando</i>	111
Lic. Susana Sanguinetti	
Antecedentes del Aprender Enseñando	111
<b>PARTE II</b>	
<i>Prefacio a la Segunda Parte: Sobre investigación y planificación</i>	121
Lic. Susana Sanguinetti	
<i>CAPITULO XIII: Una investigación ineludible en la extensión: el contexto</i>	123
Mag. Mary Esther Gardella	
Contexto	124
Situación radiofónica	128
Acerca de la extensión universitaria	130
Una experiencia de prácticas radiofónicas solidarias	131
La Extensión como proceso de acción y significación	132
Desafíos	135
<i>CAPITULO XIV: Cuento con vos/voz: El proceso de planificación en extensión</i>	137
Lic. Cecilia Rodríguez, Lic. Marisa Zárate, Lic. Dorita Cano	
Nuestra tarea: prácticas de comunicación comunitaria	138
Descripción del proyecto	141
Comentario final	153
<i>CAPITULO XV: Descubriendo la tercera edad en la extensión</i>	157
Prof. Lic. Fanny Marconetto, Lic. Pablo Alvarez, Lic. Mariano Nieves	

¿De qué hablamos cuando hablamos de Tercera Edad?	158
Educación en extensión en la Tercera Edad	165
<i>CAPITULO XVI: Encender la chispa</i>	171
Lic. Leticia Pou y Lic. Carolina Bravo	
Los primeros pasos...	172
La droga dependencia	173
Del consultorio al taller: pensando la Comunicación hacia dentro y hacia afuera de la Institución	176
Haciendo radio: producir, reflexionar y volver a producir	179
Conclusiones	182
<i>CAPITULO XVII: Hellen Keller: un desafío para la extensión</i>	187
Prof. Lic. Evangelina Giró, Lic. Natalia Herrera, Lic. Leticia Pou	
Consideraciones finales	198
<b>PARTE III</b>	
<i>Prefacio a la Tercera Parte: Los textos del territorio</i>	203
Dra. Marta Pereyra	
<i>CAPITULO XVIII: Cartografía de la extensión</i>	207
Dra. Marta Pereyra	
Educación	209
Organizaciones	216
Salud	222