

Índice

ADVERTENCIA PRELIMINAR

Ni todo es taller, ni toda innovación pedagógica se hace a través del taller 5

CAPÍTULO 1

EL TALLER COMO SISTEMA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE 9

1. Breve referencia a diferentes alcances que se le han dado al término en la práctica educativa 12
2. El uso indiscriminado que se ha hecho del término en el ámbito educativo 13
3. Definiendo el taller 14
4. Supuestos y principios pedagógicos del taller 15
 - a. Es un aprender haciendo 15
 - b. Es una metodología participativa 17
 - c. Es una pedagogía de la pregunta, contrapuesta a la pedagogía de la respuesta, propia de la educación tradicional 18
 - d. Es un entrenamiento que tiende al trabajo interdisciplinario y al enfoque sistémico 19
 - e. La relación docente/alumno queda establecida en torno a la realización de una tarea común . . . 20
 - f. El carácter globalizante e integrador de su práctica pedagógica 21
 - g. Implica y exige de un trabajo grupal, y el uso de técnicas adecuadas 22
 - h. Permite integrar, en un solo proceso, tres instancias, como son la docencia, la investigación y la práctica 22

CAPÍTULO 2
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL TALLER25

1. La organización de la práctica educativa
dentro del taller27

2. Tipos de taller27

3. La estructura organizativo-académica del taller31

4. La estrategia pedagógica del taller33

5. Funciones del taller35

6. Aspectos por considerar en la implementación
del taller en un centro educativo40

CAPÍTULO 3
RELACIONES PEDAGÓGICAS Y REFORMULACIÓN
DE ROLES PROPIAS DEL TALLER43

1. La redefinición de *roles* del educador/docente
y del educando/alumno que supone el taller46

2. *Roles* y funciones del educador47

3. *Roles* y funciones de los alumnos52

4. La triple dimensión de las relaciones pedagógicas
en el taller55

 a. La relación docente/alumno56

 b. Las relaciones de los docentes entre sí57

 c. La relación alumno/alumno57

CAPÍTULO 4
TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL TRABAJO
PEDAGÓGICO DENTRO DEL TALLER61

*Técnicas para promover la participación
y el trabajo conjunto*64

1. Las técnicas grupales65

2. El trabajo en equipo66

Características esenciales de un equipo de trabajo . . .68

 a. Objetivos comunes68

 b. Número limitado de miembros integrantes
del equipo68

c. Organización	69
• Estructura participativa	69
• Delimitación, distribución y aceptación de funciones y actividades	69
• Conducción, coordinación o liderazgo participativo	70
• Reglas de funcionamiento y disciplina interna	71
d. Complementación humana e interprofesional	71
e. Capacidad para aprovechar conflictos y oposiciones	73
f. Atención personal y búsqueda del espíritu de equipo	74

*Técnicas, procedimientos y habilidades
para la realización de las actividades
propias del taller*

3. El proceso de resolución de problemas y de toma de decisiones	77
Los pasos en el proceso de resolución de problemas y de toma de decisiones	78
a. Definición del problema	80
b. Análisis del problema	81
c. Elaboración de soluciones	81
d. La toma de decisiones	83
e. El programa de acción	85
4. Nociones básicas de investigación social	87
a. Formulación del problema	89
b. Fase exploratoria	90
c. Diseño de la investigación	91
d. Implementación de la investigación	93
e. Trabajo de campo	93
f. Trabajo de gabinete	93

CAPÍTULO 5

UN BALANCE PARCIAL DE LOS RESULTADOS Y LOGROS; DIFICULTADES Y LÍMITES DEL TALLER95
1. Los principales logros y resultados del taller97
2. Algunas limitaciones del sistema de taller99
3. Limitaciones provenientes de los alumnos y de los profesores	102