

**PRÓLOGO.**

*Mónica Insaurrealde*..... 17

**PRIMERA PARTE. Aprendizajes de docentes y estudiantes en las aulas universitarias. Experiencias e investigaciones**..... 21

**CAPÍTULO 1. SISTEMA DE TUTORÍAS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP.**

*Integrantes del Programa de seguimiento de alumnos y graduados*..... 23

**CAPÍTULO 2. PRÁCTICAS PROFESIONALES E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.**

*Elisa Lucarelli, Claudia Finkelstein, Gladys Calvo, Patricia Del Regno, Viviana Solberg y Walter Viñas* ..... 33

**CAPÍTULO 3. ¿CÓMO APRENDE A ENSEÑAR QUÍMICA UN DOCENTE UNIVERSITARIO?**

*María Rosa Prat, Elda Monetti, Laura Baigorria y María Cecilia Ballesteros* ..... 41

**CAPÍTULO 4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN UNA CARRERA DE ENFERMERÍA. ANÁLISIS DE UN CASO.**

*Patricia Del Regno*..... 47

**CAPÍTULO 5. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA ANATOMÍA E HISTOLOGÍA EN LA FCE DE LA UNLP.**

*Marina Ibáñez Shimabukuro, Juan Ignacio Felice, María Laura Sbaraglini, Sara Chuguransky, María Virginia Gangoiti y Francisco Speroni*..... 55

**SEGUNDA PARTE. El ingreso a las universidades públicas:  
reflexiones sobre experiencias de enseñanza ..... 65**

**CAPÍTULO 6. MATEMÁTICA PARA TODOS, ¿PARA TODOS LA MISMA MATEMÁTICA?  
UNA EXPERIENCIA INCLUSIVA EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD.**  
*Fernando Bifano y Leonardo Lupinacci ..... 67*

**CAPÍTULO 7. CUANDO DE LEER Y ESCRIBIR SE TRATA. GENERANDO PUENTES PARA  
EL INGRESO A UNA NUEVA CULTURA EN CARRERAS DE INGENIERÍA.**  
*Marcelo P. Alcoba, Rita L. Amieva, Viviana R. Miskovski y Martín Broglia..... 75*

**CAPÍTULO 8. DE LOS ENFOQUES TEÓRICOS AL DISEÑO DE MATERIALES DIGITALES  
PARA EL ABORDAJE DE LA COMPRESIÓN TEXTUAL.**  
*Guadalupe Álvarez..... 85*

**TERCERA PARTE. La enseñanza de la investigación  
en carreras de grado y posgrado ..... 93**

**CAPÍTULO 9. LA FORMACIÓN EN HABILIDADES EN EL QUEHACER  
INVESTIGATIVO EN CARRERAS DE GRADO DE LA UNTREF.**  
*Elisa Lucarelli, Gladys Calvo, Viviana Scabone y Didilfo Garcete Morel ..... 95*

**CAPÍTULO 10. ENSEÑAR A INVESTIGAR EN LA UNIVERSIDAD. PROPÓSITOS, DESAFÍOS  
Y TENSIONES EN LA FORMACIÓN METODOLÓGICA.**  
*María Teresa Sirvent y Ana Clara Monteverde..... 103*

**CUARTA PARTE. La formación de futuros profesores .....111**

**CAPÍTULO 11. APORTES DESDE LA DIDÁCTICA GENERAL A LA DIDÁCTICA ESPECÍFICA  
EN EL MARCO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS.**  
*Roald C. Devetac y Anahí V. Mastache..... 113*

**CAPÍTULO 12. ENSEÑAR EN ESCUELAS SECUNDARIAS. RECUPERANDO PERSPECTIVAS  
DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE DE GRADO.**  
*Silvia L. Muñoz ..... 121*

<b>CAPÍTULO 13. UNA ESTRATEGIA DE PELÍCULA. APORTES DEL CAMPO DE LETRAS A LA DIDÁCTICA GENERAL.</b>	
<i>Raquel Alarcón y Marina Soledad Antonio</i> .....	131
<b>CAPÍTULO 14. LA DIFÍCIL TAREA DE PROBLEMATIZAR EL SENTIDO COMÚN. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DOCENTE.</b>	
<i>Silvina Romero y Griselda Dosio</i> .....	139
<b>QUINTA PARTE. La evaluación como estrategia metacognitiva en la educación superior</b> .....	147
<b>CAPÍTULO 15. EVALUANDO LA COMPRESIÓN EN MATEMÁTICA SUPERIOR MEDIANTE NARRATIVAS.</b>	
<i>Marcel D. Pochulu, Raquel S. Abrate y María Carolina Ferrero</i> .....	149
<b>CAPÍTULO 16. ¿ES LA CORRECCIÓN UNA INSTANCIA DE ENSEÑANZA? LA CORRECCIÓN ENTRE LA EVALUACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.</b>	
<i>Judith Taub y Laura Castillo</i> .....	157
<b>SEXTA PARTE. Experiencias y desafíos pendientes de la enseñanza mediada por las TIC</b> .....	163
<b>CAPÍTULO 17. EL BLOG DE ESCRITURA. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUA Y LITERATURA.</b>	
<i>Sonia G. Lizarriturri, Mariana B. Ocampo, Débora B. Buratti y Gina A. Lavini</i> .....	165
<b>CAPÍTULO 18. FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN EL USO DE LAS TIC EN EL NIVEL SUPERIOR DEL CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA.</b>	
<i>Alicia C. de Couve, Claudia Dal Pino y Fernando M. Plana</i> .....	171
<b>CAPÍTULO 19. LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS VIRTUALES EN LOS NUEVOS ESCENARIOS DE FORMACIÓN. ESTUDIO DE CASO.</b>	
<i>María Emilia Arévalo</i> .....	177
<b>CAPÍTULO 20. REFLEXIONES SOBRE LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS.</b>	
<i>Sandra M. Gómez</i> .....	185