

INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO 1. LO UNIVERSAL	
EL RECONOCIMIENTO DEL "OTRO" COMO SUJETO DE DERECHOS.....	13
Los Derechos Humanos.....	13
Más allá de la Declaración	15
El enfoque de Derechos Humanos.....	17
Política y ciudadanía en clave de derechos.....	21
CAPÍTULO 2. LO PARTICULAR	
ESCENARIOS DIVERSOS Y EL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	31
El escenario normativo: luchas y acuerdos.....	31
Insertos en el mundo, lo global.....	31
Nuestro norte es el sur, lo regional.....	37
El sur del sur, lo nacional.....	38
El escenario actual: posibilidades	40
Características generales del escenario global.....	40
Latinoamérica en clave de diversidad.....	42
Argentina en clave de lo nacional, lo gratuito y lo público	44
CAPÍTULO 3. LO SINGULAR	
ALGUNAS RESPUESTAS INCONCLUSAS DESDE UN "NOSOTROS" CONSTRUIDO CON EL "OTRO"	49
PARTE I. UN PUNTO DE INFLEXIÓN: MÁS Y DIVERSOS... ¿INCLUIDOS?.....	49
Más estudiantes, más instituciones, más diversidad. ¿Y la calidad?	50
Del servicio al derecho. La política de la transición.	57
PARTE II. UN PUNTO DE PARTIDA: LA POLÍTICA ACADÉMICA... LLEGADAS INCIERTAS	62
La singularidad de trayectorias de sujetos y contextos diversos en la universidad	64
De la enseñanza al aprendizaje: mayor dotación de cargos docentes en los primeros años.....	66

De la articulación a la integración del sistema educativo: accesibilidad al saber y hacer académico	68
El reconocimiento institucional de las trayectorias académicas de los estudiantes que abandonaron sus estudios	71
Expansión y diversificación de las propuestas curriculares	73
Procedimiento para la presentación y aprobación de las carreras de pre grado y grado.....	74
Ciclos Generales de Conocimientos Básicos (CGCB).....	76
Módulos transversales en la formación universitaria	77
Sistema académico. Dispositivo institucional para elaborar y consolidar políticas académicas democratizadoras	78
 UNA CONCLUSIÓN INCONCLUSA	87
 BIBLIOGRAFÍA	91