

Índice

Prólogo, <i>por Edina Castro de Oliveira</i>	11
Primeras palabras, <i>por Paulo Freire</i>	15
I. NO HAY DOCENCIA SIN DISCENCIA	23
1. Enseñar exige rigor metódico	27
2. Enseñar exige investigación	30
3. Enseñar exige respeto a los saberes de los educandos	31
4. Enseñar exige crítica	32
5. Enseñar exige estética y ética	34
6. Enseñar exige la corporificación de las palabras por el ejemplo	35
7. Enseñar exige riesgo, asunción de lo nuevo y rechazo de cualquier forma de discriminación	36
8. Enseñar exige reflexión crítica sobre la práctica	39
9. Enseñar exige el reconocimiento y la asunción de la identidad cultural	41
II. ENSEÑAR NO ES TRANSFERIR CONOCIMIENTO	47
1. Enseñar exige conciencia del inacabamiento	49

2. Enseñar exige el reconocimiento de ser condicionado	52
3. Enseñar exige respeto a la autonomía del ser del educando	57
4. Enseñar exige buen juicio	59
5. Enseñar exige humildad, tolerancia y lucha en defensa de los derechos de los educadores	64
6. Enseñar exige la aprehensión de la realidad	66
7. Enseñar exige alegría y esperanza	69
8. Enseñar exige la convicción de que el cambio es posible	73
9. Enseñar exige curiosidad	80

III. ENSEÑAR ES UNA ESPECIFICIDAD HUMANA 87

1. Enseñar exige seguridad, competencia profesional y generosidad	87
2. Enseñar exige compromiso	91
3. Enseñar exige comprender que la educación es una forma de intervención en el mundo	93
4. Enseñar exige libertad y autoridad	99
5. Enseñar exige una toma consciente de decisiones	103
6. Enseñar exige saber escuchar	106
7. Enseñar exige reconocer que la educación es ideológica	118
8. Enseñar exige disponibilidad para el diálogo	126
9. Enseñar exige querer bien a los educandos	132