



DPTO. BIBLIOTECA-HEMEROTECA
"RAÚL PREBISCH"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

"Nuestras universidades públicas argentinas frente a la pandemia COVID-19"

María Rosa Brumat (coordinadora)

INDICE

PRESENTACIÓN

por Daniel López 13

PRÓLOGO

por Jaime Perczyk 15

AGRADECIMIENTOS 17

INTRODUCCIÓN 19

El impacto de la pandemia de COVID-19 en las rutinas educativas de la Universidad Nacional de San Luis

1. *Introducción* 25

2. *Académica* 26

3. *Extensión Universitaria* 32

4. *Ciencia y Tecnología* 34

5. *Vinculación tecnológica y social* 35

6. *Conclusiones* 55

Acciones en la enseñanza, la investigación y la extensión desplegadas ante la emergencia de la pandemia COVID-19 en la Universidad Nacional de Moreno

1. Introducción	59
2. Metodología	62
3. Acciones institucionales de la UNM frente a los desafíos de la pandemia: continuidad con inclusión	62
4. Reflexiones finales	74
Bibliografía	75
Normativas y Resoluciones	77

El rol de la Universidad Nacional de Jujuy: desafíos y respuestas ante el COVID-19

INDICE

Introducción	79
1. Acciones y actividades	80
2. El papel del Sistema Científico-Tecnológico de la UNJu ante el COVID-19	83
3. Descripción de acciones y experiencias de las unidades académicas de la UNJu y Escuela de Minas "Dr. Horacio Carrillo"	89
4. Conclusiones	102
Referencias	104

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco ante la pandemia COVID-19: Continuidad pedagógica y vínculo con la comunidad

1. Introducción	107
2. Contexto institucional	108
3. Sobre la continuidad pedagógica	111
4. Acciones institucionales en relación con el Plan Detectar Federal	124
5. Conclusiones	138
6. Palabras finales	143

La Universidad Nacional de Córdoba ante la pandemia de COVID-19

<i>Introducción</i>	145
<i>1. Enseñanza</i>	146
<i>2. Capacitación docente</i>	151
<i>3. Gestión de ingresantes a la UNC</i>	151
<i>4. Investigación</i>	153
<i>5. Transferencia de conocimiento</i>	156
<i>6. Relación con la sociedad</i>	160
<i>7. Palabras de cierre</i>	165

La respuesta de la Universidad Nacional del Chaco Austral frente al aislamiento social preventivo y obligatorio según las voces de los actores involucrados

<i>1. Introducción</i>	169
<i>2. Contexto</i>	169
<i>3. Metodología</i>	170
<i>4. La función docencia</i>	172
<i>5. La función extensión</i>	176
<i>6. Reflexiones</i>	178
<i>7. Referencias</i>	179

La Universidad Nacional de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior

<i>1. Introducción</i>	183
<i>2. Desarrollo</i>	183
<i>3. Estructuración</i>	185
<i>4. Investigación</i>	194
<i>5. Bienestar universitario</i>	202
<i>6. Comunicación</i>	203
<i>7. Administración y Gestión</i>	203
<i>8. Producción</i>	204
<i>9. Bibliografía</i>	205

La Universidad Tecnológica Nacional ante la emergencia de la pandemia de COVID-19

1. Introducción	227
2. Principales conclusiones del estudio	230
3. Reflexiones finales	230
4. Bibliografía	263

Las universidades argentinas ante la emergencia de la pandemia de COVID-19. Experiencia de la UNER en los ejes de enseñanza, investigación, transferencia de conocimiento y relación con la sociedad

Introducción: la propuesta de la Secretaría de Políticas Universitarias	267
1. El trabajo en la Universidad de Entre Ríos	267
2. Desarrollo de la investigación cualitativa. Eje: “La enseñanza en la Universidad”	269
3. Investigación cualitativa: Eje: “La Universidad y la producción de conocimiento y transferencia”	289
4. Reflexiones finales	300
5. Bibliografía	301