



# Contenidos

---

13      **Prólogo** – Por Dra. Carina Lion

17      **Agradecimientos**

19      **Introducción**

---

25      **Capítulo 1. Preguntas y respuestas sobre la educación**

27      ¿Por qué?

28      ¿Para qué?

30      ¿Cómo?

32      ¿Cuándo?

33      ¿Quién?

---

35      **Capítulo 2. Sobre enseñar y aprender**

43      Aprendizaje activo

46      Aprendizaje auténtico

49      Aprendizaje colaborativo/cooperativo/en equipo

53      Aprendizaje basado en problemas/proyectos (ABP)

54      Aprendizaje personalizado

57      Aprendizaje profundo

57      Aprendizaje centrado en el estudiante

61      Aprender a aprender

---

69      **Capítulo 3. Sobre la evaluación**

73      Algunas precisiones conceptuales y semánticas

75      ¿Qué tipos de evaluaciones existen?

77      ¿Qué evaluar?

81      ¿Quién evalúa?

85      ¿Cómo evaluar?

88      Evaluación auténtica

---

91      **Capítulo 4. Sobre el diseño curricular y la planificación**

92      Diseño curricular

101     Planificación del curso

---

111     **Capítulo 5. Sobre el pensamiento**

112     Pensamiento crítico

117     ¿Qué es un argumento?

120     ¿Cómo enseñar el pensamiento crítico?

123     ¿Cómo evaluar el pensamiento crítico?

---

127     **Capítulo 6. Sobre la tecnología**

128     Introducción histórica a la tecnología educativa

131     La tecnología educativa en el ámbito de la educación superior

131         Realidad extendida

133         Seguridad y privacidad

134         Transformación digital

137         Personalización del aprendizaje

138     Algunas cuestiones generales sobre el tema

---

143     **Capítulo 7. Sobre la inteligencia artificial**

143     Historia y conceptos involucrados

148     La inteligencia artificial y la educación

151     Inteligencia natural versus inteligencia artificial

154     Desafíos y oportunidades

---

159     **Capítulo 8. Sobre el cambio**

161     ¿Quién?

161         A nivel institucional

163         A nivel docente

165         A nivel estudiantil

166     ¿El qué, el por qué y el para qué?

---

173     **Capítulo 9. Sobre los desafíos**

173     Desafío 1. La democratización de la educación superior

175     Desafío 2. Actualización de la demanda laboral

177	Desafío 3. Automatización
179	Desafío 4. Transformación digital
180	Desafío 5. Acreditación
181	Desafío 6. Pandemia
182	A modo de conclusión sobre los desafíos planteados
184	Conclusiones sobre la virtualidad en la educación superior
187	El concepto de presencialidad significativa
187	Propuestas para encarar estos desafíos
195	Una reflexión final

---

197	<b>Bibliografía</b>
-----	---------------------