

Contenidos

13	Prólogo – Por Dra. Carina Lion
17	Agradecimientos
19	Introducción
25	Capítulo 1. Preguntas y respuestas sobre la educación
27	¿Por qué?
28	¿Para qué?
30	¿Cómo?
32	¿Cuándo?
33	¿Quién?
35	Capítulo 2. Sobre enseñar y aprender
43	Aprendizaje activo
46	Aprendizaje auténtico
49	Aprendizaje colaborativo/cooperativo/en equipo
53	Aprendizaje basado en problemas/proyectos (ABP)
54	Aprendizaje personalizado
57	Aprendizaje profundo
57	Aprendizaje centrado en el estudiante
61	Aprender a aprender
69	Capítulo 3. Sobre la evaluación
73	Algunas precisiones conceptuales y semánticas
75	¿Qué tipos de evaluaciones existen?
77	¿Qué evaluar?
81	¿Quién evalúa?
85	¿Cómo evaluar?
88	Evaluación auténtica

91	Capítulo 4. Sobre el diseño curricular y la planificación
92	Diseño curricular
101	Planificación del curso
111	Capítulo 5. Sobre el pensamiento
112	Pensamiento crítico
117	¿Qué es un argumento?
120	¿Cómo enseñar el pensamiento crítico?
123	¿Cómo evaluar el pensamiento crítico?
127	Capítulo 6. Sobre la tecnología
128	Introducción histórica a la tecnología educativa
131	La tecnología educativa en el ámbito de la educación superior
131	Realidad extendida
133	Seguridad y privacidad
134	Transformación digital
137	Personalización del aprendizaje
138	Algunas cuestiones generales sobre el tema
143	Capítulo 7. Sobre la inteligencia artificial
143	Historia y conceptos involucrados
148	La inteligencia artificial y la educación
151	Inteligencia natural versus inteligencia artificial
154	Desafíos y oportunidades
159	Capítulo 8. Sobre el cambio
161	¿Quién?
161	A nivel institucional
163	A nivel docente
165	A nivel estudiantil
166	¿El qué, el por qué y el para qué?
173	Capítulo 9. Sobre los desafíos
173	Desafío 1. La democratización de la educación superior
175	Desafío 2. Actualización de la demanda laboral

177	Desafío 3. Automatización
179	Desafío 4. Transformación digital
180	Desafío 5. Acreditación
181	Desafío 6. Pandemia
182	A modo de conclusión sobre los desafíos planteados
184	Conclusiones sobre la virtualidad en la educación superior
187	El concepto de presencialidad significativa
187	Propuestas para encarar estos desafíos
195	Una reflexión final
197	Bibliografía