INDICE

	PÁG.
Prólogo	7
Contribución a la formación cooperativa por la	•
cooperación escolar	15
La cooperación escolar	18
La enseñanza de la cooperación	32
La formación práctica	39
Gestión efectuada por los mismos niños	39
Lo qué debe ser una verdadera cooperativa es-	
colar	40
Su aspecto educativo	41
Las elecciones	42
Los estatutos	43
La asamblea general	44
Los recursos	45
La utilización de los recursos	47
La ayuda mutua	48
Correspondencia interescolar. Viajes. Intercambio	49
Congresos de jóvenes	50
Ventajas intelectuales	51
La revista infantil "Amigos Coop"	52
Los resultados	53
que, desde luego, no disimulan las dificultades	53
El ideal cooperativo	54
La cooperación escolar y los adolescentes	57
Breve explicación	59
Breve explicación	01
Officina Central de la Cooperación Escolar	61 63
La cooperación escolar y los adolescentes	Oc

	PÁG.
Oportunidad de la proposición	63
Desplazamiento de los efectivos hacia los esta-	00
blecimientos secundarios	65
El cuestionario de sondeo	67
Los establecimientos sin cooperativa	71
La penuria de los locales escolares	72
Los efectivos pletóricos	
La ausencia de personal disponible	72
Argumentos de orden psicológico y sociológico	74
Argumentos de orden "político"	74
Los que se interrogan	76
Tentativas aisladas y exploraciones empíricas	78
Confusiones lamentables	80
Las pseudocoperatives	81
Las pseudocooperativas	82
Cooperativas, clubes, hogares socioeducativos La Oficina Central de la Cooperativa	85
La Oficina Central de la Cooperación Escolar y	
las organizaciones peri y postescolares	86
Las cooperativas escolares confirmadas	88
Interés psicológico y moral de la cooperación Dificultades de funcionamiento de la cooperación	88
Dificultades de funcionamiento debido a las cir-	
cunstancias actuales	90
Las cooperativas en los grandes establecimientos Problemas de orden administrativo La cuestión de los seguros y de la	91
La cuestión de los seguros y de la	92
La cuestión de los seguros y de la responsabilidad Dificultades inherentes a la material	95
Dificultades inherentes a la naturaleza y estruc- tura de los establecimientos	
Extensión de las actividades cooperativas	97
Los medios de acción de la O.C.C.E.	99
La O.C.C.E. y los poderes públicos	102
Relaciones con las organizaciones de docentes y	104
con las sociedades cooperativas de adultos	100
La propaganda entre los jóvenes	105
Conclusiones	106
	108