

# Índice

---

PREFACIO .....	VII
INTRODUCCIÓN .....	IX
CAPÍTULO 1. CUESTIONES IMPORTANTES CON LAS QUE SE ENFRENTA EL MUNDO DE HOY: COMPONENTES INVOLUCRADOS EN LA EDU- CACIÓN ( <i>Ambrose A. Adongo</i> ) .....	1
DERECHOS HUMANOS .....	5
Definición de los derechos humanos, 6. – Componentes involucrados en la educación, 8.	
DESARROLLO .....	9
Esfuerzos de las Naciones Unidas, 9. – Desarrollo social y económico, 11. – La repercusión del sistema internacional, 12. – El objetivo del desarrollo y la función de la educación, 13.	
PAZ Y DESARME .....	15
La carrera armamentista, 15. – Los decepcionantes resultados de las negociaciones de desarme, 18.	
EL VÍNCULO ESENCIAL .....	19
FUNCIÓN DE LOS MAESTROS Y SUS ORGANIZACIONES .....	20
CAPÍTULO 2. RESPONSABILIDAD Y DEBERES DEL MAESTRO ( <i>Yuri Ba- banski</i> ) .....	23
LOS OBJETIVOS Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR DE HOY .....	25
DIRECTRICES GENERALES PARA LOS MAESTROS .....	28
Los objetivos deben estar relacionados entre sí, 28. – Hay que tener en cuenta la edad, experiencia y capacidad de los alumnos, 29. – La ense- ñanza debe estar vinculada a la vida e intereses de los alumnos, 29. – Las actividades deberán involucrar los diferentes sentidos, 30. – El tra- tamiento debe ser sistemático, 30. – Los alumnos deben participar de forma activa, 31. – Las experiencias escolares vinculadas a la familia y a los grupos y actividades extraescolares, 31. – Hay que asegurarse de que la presentación de los hechos es objetiva y exacta, 32.	

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR .....	33
EDUCACIÓN DE LOS ESCOLARES DE PRIMARIA .....	36
EDUCACIÓN SECUNDARIA .....	39
EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR .....	42
Paz y desarme, 42. – Entendimiento y cooperación internacionales, 45. – El respeto a los derechos humanos y libertades fundamentales, 47. – Desarrollo, 48. – Protección ambiental, 49.	
CONCLUSIÓN .....	49
<b>CAPÍTULO 3. OBJETIVOS, PROGRAMAS Y MÉTODOS EDUCATIVOS EN EL ESTADIO DE LA ESCUELA PRIMARIA (R. C. Das y N. K. Jangira) .....</b>	<b>51</b>
EL NIÑO .....	54
PROPÓSITOS Y OBJETIVOS .....	56
El conocimiento y la conciencia como cimientos de la educación, 57. – Desarrollo de actitudes y valores, 58. – Las habilidades y la ciudadanía, 59.	
CONTENIDO .....	60
Lenguaje y literatura, 61. – Estudios sociales, 62. – Estudios científicos y ambientales, 63. – Experiencias de trabajo y actividades, 64.	
MÉTODOS DE ENSEÑANZA .....	65
Método experimental, 66. – Establecimiento de estrategias, 69. – Entren- namiento de encuestas y resolución de problemas, 72. – Centros de in- terés, 72.	
EXPERIENCIAS EXTRAESCOLARES .....	73
FUNCIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR .....	77
RELACIÓN MAESTRO-PADRES .....	77
CONCLUSIÓN .....	78
<b>CAPÍTULO 4. OBJETIVOS, PROGRAMA Y MÉTODOS EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA (André Drubay) .....</b>	<b>79</b>
DIRECTRICES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA .....	82
PLANIFICACIÓN COOPERATIVA .....	84
La vida en la comunidad escolar, 85.	
CONTENIDO Y PROGRAMAS: CONTRIBUCIÓN DE LOS DIVERSOS TEMAS ESCOLARES .....	88
MÉTODOS Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL .....	92
Acontecimientos presentes, 97. – Tratamiento de los temas, 97. – Acti- vidades coordinadas sobre un tema único, 98. – Programas coordinados con varios temas, 100. – Creatividad artística y literaria, 102.	

ORGANIZACIÓN Y PROGRAMA DE TRABAJO .....	103
MATERIALES: LIBROS DE TEXTO Y OTROS COMPLEMENTOS EDUCATIVOS .....	104
CONCLUSIÓN .....	105
CAPÍTULO 5. EDUCACIÓN DEL MAESTRO: CONCEPTOS Y PLANES ( <i>Rudolf Pfeifer</i> ) .....	109
LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DEL MAESTRO .....	111
Los maestros, de todas las asignaturas y de todos los niveles, deben ser competentes, 113.	
LA CONTRIBUCIÓN DE LOS CURSOS BÁSICOS DE CIENCIAS SOCIALES .....	114
LA CONTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN .....	115
LA CONTRIBUCIÓN DEL ENTRENAMIENTO PRÁCTICO .....	118
LA CONTRIBUCIÓN DEL ENTRENAMIENTO ESPECIALIZADO .....	119
LA CONTRIBUCIÓN DEL ENTRENAMIENTO FUNCIONAL .....	124
CAPÍTULO 6. DIDÁCTICA ACERCA DE CUESTIONES UNIVERSALES EN LAS ESCUELAS ASOCIADAS DE LA UNESCO ( <i>Stacy Churchill</i> ) .....	127
LA FUNCIÓN DE LAS ESCUELAS ASOCIADAS .....	129
PROGRAMAS PARA LA INTRODUCCIÓN DE CUESTIONES UNIVERSALES EN LAS CLASES .....	132
Organización de los proyectos y apoyo a los mismos, 135. – Cambios estructurales, 141. – Proyectos de enseñanza de nivel escolar, 144. – Materiales de enseñanza, 151. – Fases de proyectos innovadores de enseñanza, 164.	
CUESTIONES UNIVERSALES Y PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CAMPO DE LA ENSEÑANZA .....	183
Principios orientativos, 185. – De los principios a la práctica de la enseñanza, 191. – Métodos que van más allá de los límites disciplinarios, 197.	
CONCLUSIÓN .....	205
APÉNDICES .....	207
APÉNDICE I .....	209
RECOMENDACIÓN CONCERNIENTE A LA EDUCACIÓN .....	209
I. SIGNIFICACIÓN DE LOS TÉRMINOS .....	210
II. ESFERA DE ACCIÓN .....	210
III. PRINCIPIOS ORIENTATIVOS .....	211

IV.	POLÍTICA NACIONAL, PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN .....	212
V.	ASPECTOS PARTICULARES DEL APRENDIZAJE, FORMACIÓN Y ACCIÓN .....	212
	Aspectos éticos y civiles, 212. – Estudio de los principales problemas de la humanidad, 214. – Otros aspectos, 214.	
VI.	ACCIÓN EN DIFERENTES SECTORES DE LA EDUCACIÓN .....	215
VII.	PREPARACIÓN DEL MAESTRO .....	217
VIII.	EQUIPO Y MATERIALES DE CARÁCTER EDUCATIVO .....	219
IX.	ESTUDIOS Y EXPERIMENTACIÓN .....	220
X.	COOPERACIÓN INTERNACIONAL .....	220
APÉNDICE II .....		223
CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS .....		223
I.	.....	224
II.	.....	225
ANEXO .....		226
	A. Programas, 226. – B. Materiales didácticos, 229. – C. Métodos, 231. – D. Estructuras, 233.	
APÉNDICE III .....		235
DIEZ PRINCIPIOS PARA LA EDUCACIÓN EN PRO DEL DESARME .....		235
APÉNDICE IV .....		239
EDUCACIÓN PARA UNA COMUNIDAD GLOBAL .....		239
	Definición, 239. – Preámbulo, 239. – A. Función personal del maestro en la educación para una comunidad global, 239. – B. Función de la organización de maestros en la educación para una comunidad global, 240. – C. Función de la WCOTP en la educación para una comunidad global, 242. – D. Declaración de compromisos, 243.	