

ÍNDICE

	PÁG.
La cooperación en el aula	
Prólogo	7
<i>Contribución a la formación cooperativa por la cooperación escolar</i>	13
La cooperación escolar	15
La enseñanza de la cooperación	25
La formación práctica	30
Gestión efectuada por los mismos niños	31
Lo que debe ser una verdadera cooperativa escolar	31
Su aspecto educativo	32
Las elecciones	33
Los estatutos	34
La asamblea general	34
Los recursos	35
La utilización de los recursos	36
La ayuda mutua	37
Correspondencia interescolar. Viajes. Intercambios	38
Congresos de jóvenes	38
Ventajas intelectuales	39
La revista infantil "Amigos-Coop"	40
Los resultados... ..	40
...que, desde luego, no disimulan las dificultades	41
El ideal cooperativo	41

	PÁG.
<i>La cooperación escolar y los adolescentes</i>	43
Breve explicación	45
Noticia sumaria sobre el origen, el objeto y las principales actividades de la Oficina Central de la Cooperación Escolar (O.C.C.E.)	47
La cooperación escolar y los adolescentes	48
Oportunidad de la proposición	49
Desplazamiento de los efectivos hacia los establecimientos secundarios	50
El cuestionario de sondeo	51
A. Los establecimientos sin cooperativa	54
La penuria de los locales escolares	54
Los efectivos pletóricos	55
La ausencia de personal disponible	56
Argumentos de orden psicológico y sociológico	57
Argumentos de orden "político"	58
Los que se interrogan	59
B. Tentativas aisladas y exploraciones empíricas. Resultados obtenidos y errores cometidos	61
Cofusiones lamentables	61
Las pseudocooperativas	62
Cooperativas, clubes, hogares socioeducativos	64
La Oficina Central de la Cooperación Escolar y las organizaciones peri y posescolares	65
C. Las cooperativas escolares confirmadas. Los ejemplos que dan. Las dificultades que encuentran	66
Interés psicológico y moral de la cooperación	66
Dificultades de funcionamiento debido a las circunstancias actuales	67
Las cooperativas en los grandes establecimientos: centralización o federación	68
Problemas de orden administrativo	69
La cuestión de los seguros y de la responsabilidad	71
Dificultades inherentes a la naturaleza y estructura de los establecimientos	72
Extensión de las actividades cooperativas	74

D. Los medios de acción de la O.C.C.E.	76
La O.C.C.E. y los poderes públicos	77
Relaciones con las organizaciones de docentes y con las sociedades cooperativas de adultos	78
La propaganda entre los jóvenes	79
Conclusiones	80

Educación cooperativa

Introducción	85
Los Principios de Rochdale	87
Objetivos de la cooperación	88
Cómo iniciar la acción	90
Grupos de estudio	91
Es interesante hacer preguntas	92
Técnica y condiciones del guía de grupo	94
Necesidad de la educación	96
La educación preliminar	97
La educación debe comenzar con anticipación	97
Comités para la educación	98
Secretarios de educación	99
Comités de relaciones y visitas	100
Comités de visitas a los que no son miembros	100
Comités de publicaciones	101
Comités de recreación	101
Promoción cooperativa	101
Recepción de nuevos socios	102
Guilda o club femenino de acción social	102
Asamblea de socios	103
Asuntos a discutir	104
Publicaciones periódicas	105
Conferencias	106
Salón de lectura	107
Boletín mural informativo	108
Signos decorativos	108
Volantes e ilustraciones alusivas	110

Administradores y empleados	110
Auxiliares voluntarios y asistentes de cooperativas	112
Recreación y entretenimientos	112
Los niños	113
Cine	114
Entrenamiento de los dirigentes	115
Un colegio nacional cooperativo	115
Radiodifusión y televisión	116
Conclusión	116
Apéndice	119