

El aprendizaje se realiza a través de la conducta activa del alumno que aprende mediante lo que él hace y no de lo que hace el profesor

Ralph W. Tyler

Uno de los supuestos en la tarea docente es que para poder enseñar bien es necesario dominar los conocimientos científicos correspondientes y manejar algunas técnicas didácticas que permitan hacer más dinámicas las clases.

Las estrategias docentes no son meros instrumentos que permiten dar forma a un contenido. Para mejorar la eficacia de la enseñanza y optimizar los resultados del aprendizaje es necesario tener en cuenta todos los elementos que hacen a la situación educativa.

CAMBIANDO SOLO LOS METODOS O LAS FORMAS
NO CAMBIAMOS ESENCIALMENTE LA ENSEÑANZA

Es necesario reflexionar sobre la realidad social en la que una institución está inmersa para que así cobre sentido la especificación de normas generales para la aplicación de diferentes técnicas y habilidades docentes.

Muchos son los factores que influyen y determinan la elección de actividades de enseñanza-aprendizaje. Algunos de ellos son: las experiencias previas de docentes y alumnos, la estructura del tema a abordar, los objetivos a lograr, los recursos disponibles y el tiempo.

Tomaremos en cuenta algunos de ellos para orientar la selección de las estrategias de enseñanza.

OBJETIVOS

Este módulo propone una serie de lecturas y trabajos prácticos para que usted en su práctica docente pueda:

- reconocer diferentes estrategias de enseñanza;
- seleccionar experiencias de aprendizaje para los estudiantes de acuerdo al objetivo propuesto;
- organizar y conducir diferentes estrategias de enseñanza.