

ÍNDICE

PRÓLOGO	7
I — INTRODUCCIÓN	11
II — LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	14
1 - <i>Las tecnologías de la información</i>	15
2 - <i>Las biotecnologías</i>	17
3 - <i>Los nuevos materiales</i>	20
4 - <i>Efectos de las nuevas tecnologías</i>	21
5 - <i>El futuro ya no es lo que era antes</i>	28
6 - <i>Ese futuro ¿es el nuestro?</i>	31
7 - <i>Consultando la pantalla de la guía</i>	40
8 - <i>Con estos juguetes no se juega</i>	44
9 - <i>Las virtudes de la virtualidad</i>	45
10 - <i>Las nuevas tecnologías en países como el nuestro</i>	47
11 - <i>En el 2000 también</i>	48
12 - <i>¿Y el ambiente?</i>	48
13 - <i>Nosotros y las biotecnologías</i>	52
III — LAS NUEVAS REGLAS DEL JUEGO: GLOBALIZACIÓN, COMPETITIVIDAD Y DESEMPLEO	54
1 - <i>Globalización</i>	54
2 - <i>Negocios globales</i>	64
3 - <i>¿Capitalismo? ¿A cuál se refiere?</i>	67
4 - <i>El Estado benefactor</i>	71
5 - <i>Competencia y competitividad</i>	72
6 - <i>Competencia global + Trabajadores caros + Computadoras baratas = Desempleo</i>	76
7 - <i>Si el trabajo no alcanza ¿quién trabaja?</i>	80
8 - <i>La misma pregunta en todas partes</i>	84
IV — NUEVAS EMPRESAS CON NUEVOS TRABAJADORES	90
1 - <i>Innovación</i>	92
2 - <i>Las ciencias y las tecnologías</i>	94
3 - <i>Nuevas empresas</i>	105

4 -	<i>La colaboración</i>	109
5 -	<i>La crisis de un líder</i>	112
6 -	<i>Pequeñas y medianas</i>	115
7 -	<i>Mininacionales</i>	121
8 -	<i>Nuevos trabajadores</i>	127
9 -	<i>Casos argentinos</i>	131
10 -	<i>La educación frente a la competitividad</i>	133
V —	<i>¿QUÉ HACEN LOS DEMÁS?</i>	135
1 -	<i>Pongámonos de acuerdo sobre el papel del mercado</i>	137
2 -	<i>Funciones de los gobiernos</i>	147
3 -	<i>Políticas industriales y políticas económicas</i>	150
4 -	<i>¿Qué se hace en otras partes?</i>	151
VI —	<i>CONSENSOS, ACUERDOS Y CONCERTACIONES</i>	181
	<i>Los consensos son posibles</i>	184
VII —	<i>EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN</i>	185
1 -	<i>La educación para el trabajo</i>	186
2 -	<i>Antes esto no pasaba</i>	192
3 -	<i>¿Cómo se arregla la educación?</i>	194
4 -	<i>La mejor educación</i>	197
5 -	<i>Los negocios y la educación</i>	207
6 -	<i>Y por casa ¿cómo andamos?</i>	214
7 -	<i>El tema de los recursos</i>	217
8 -	<i>Algunas ignorancias argentinas</i>	220
9 -	<i>¿Qué se puede hacer?</i>	229
10 -	<i>La desesperación y los milagros</i>	232
11 -	<i>El dinero</i>	232
12 -	<i>Los docentes</i>	236
13 -	<i>Los contenidos</i>	238
VIII —	<i>Y AHORA, ¿QUÉ HAGO?</i>	242
1 -	<i>Aperturas políticas y económicas</i>	242
2 -	<i>El límite de los recursos</i>	244
3 -	<i>¿Qué se puede hacer con la ciencia y la tecnología?</i>	245
4 -	<i>Dediquémoles tiempo a las escuelas</i>	248
ANEXOS	251

**LA BIOTECNOLOGÍA: SUS EFECTOS SOBRE EL
COMERCIO MUNDIAL Y LA DIVISIÓN
INTERNACIONAL DEL TRABAJO**

Gerd Junne / Fundación Friedrich Ebert	253
1 - <i>Lo esencial en un vistazo</i>	253
2 - <i>Efectos sobre el sistema productivo</i>	254
3 - <i>Efectos sobre el comercio entre los países desarrollados</i>	255
4 - <i>Efectos sobre el comercio de los países en vías de desarrollo</i>	257
5 - <i>La no simultaneidad de los efectos negativos y positivos</i>	260

GENES, POLÍTICA Y DINERO

Daniel J. Goldstein	262
---------------------------	-----

**GLOBALIZACIÓN Y TRANSNACIONALIZACIÓN
DE LA ECONOMÍA. LA COMPETITIVIDAD SISTÉMICA
Y EL PAPEL ACTUAL DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA**

Bernardo Kosacoff	270
Consideraciones conceptuales	270
1 - <i>El proceso de globalización</i>	270
2 - <i>Lineamientos básicos del proceso de industrialización</i>	273
3 - <i>La noción de competitividad</i>	276
4 - <i>Comercio exterior e inserción internacional</i>	277
Bibliografía	278

LA COMPETITIVIDAD DE MICHAEL PORTER

R. A. F.	279
---------------	-----

COMPETITIVIDAD: LA RESPUESTA DOMINANTE

Grupo de Lisboa	282
<i>El valor de la competencia</i>	282
<i>Competencia transformada. Ideología de la competencia: de medios a fines</i>	283
<i>Los límites de la ideología de la competencia.</i> <i>Competencia en exceso</i>	290
<i>La competencia no puede gobernar el planeta</i>	296
Notas	296

ORGANIZACIONES - QUE - APRENDEN

Juan F. Rada	298
--------------------	-----

**POLÍTICAS DEL GOBIERNO FEDERAL QUE AFECTAN
A LAS TECNOLOGÍAS COMERCIALES**

John A. Alic, Lewis M. Branscomb, Harvey Brooks, Ashton B. Carter y Gerald L. Epstein	302
--	-----

MODELOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO	
Manuel Castells	307
TRES HISTORIAS CAPITALISTAS (MODERNAS)	313
1 - <i>Bienvenidos los extranjeros</i>	313
2 - <i>Chantaje aéreo</i>	314
3 - <i>¿Importa la nacionalidad de las empresas?</i>	316
CARTA A PADRES, EMPLEADORES Y EDUCADORES	
del secretario de Trabajo y los miembros de SCANS	318
LA OFFICE OF TECHNOLOGY ASSESSMENT (O.T.A.)	
del Congreso de los Estados Unidos de América	327
UN ORGANISMO DE TECNOLOGÍA CIVIL (O.T.A.)	330
ENFOQUE	
Enrique M. Martínez	334
LA DEMOCRACIA COMO SISTEMA Y COMO PRÁCTICA	
Emilio Tenti Fanfani	337
1 - <i>Democracia y discusión</i>	337
2 - <i>Competencia y consenso</i>	339
CENSO DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD:	
UNA EXPERIENCIA MENDOCINA	
Carlos Salvador La Rosa y Graciela Cousinet	342
EDUCACIÓN PÚBLICA, EDUCACIÓN PRIVADA,	
¿UNA MEJOR QUE OTRA?	347
PERFIL CUANTITATIVO DEL SISTEMA	
EDUCATIVO NACIONAL	350
PERCEPCIONES Y TENDENCIAS	
CEPAL-UNESCO	352
1 - <i>Papel del Estado: aproximación sistémica, visión</i> <i>estratégica, equidad y financiamiento</i>	352
2 - <i>Cambio institucional: apertura y descentralización</i>	353
3 - <i>Lineamientos de políticas</i>	354

LA BRECHA QUE SEPARA A CHINA Y JAPÓN	
DE LOS ESTADOS UNIDOS	356
1 - <i>Los resultados</i>	356
2 - <i>Lectura</i>	357
3 - <i>La vida cotidiana</i>	357
4 - <i>El aula</i>	358
5 - <i>Los modelos</i>	359
6 - <i>La organización escolar</i>	360
7 - <i>Los docentes</i>	361
8 - <i>Las soluciones</i>	361
9 - <i>¿Qué pueden hacer los demás?</i>	363
BIBLIOGRAFÍA	365



UNIVERSIDAD NACIONAL D ENT
 FACULTAD DE IN EN
 CENTRO DE MEDIOS
 BIBLIOTECA