

Índice general

AGRADECIMIENTOS	11
PREFACIO	13
NOTA DEL AUTOR A LA SEGUNDA EDICIÓN.....	19
PARTE I ~ EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y SUS DIMENSIONES	
1. El Proceso de Investigación	23
1.1. El proceso de investigación, tal como aparece	23
1.2. La ciencia como un modo particular de producción de creencias	24
1.3. Invariantes estructurales en el proceso científico	27
1.3.1. El objeto (o producto) del Proceso de Investigación	29
1.3.1.1. El producto del proceso: la explicación (o comprensión) científica	31
1.3.1.2. Conclusiones sobre la diferencia entre intervención profesional y proceso de investigación científica	34
1.3.2. Las acciones investigativas (o métodos)	36
1.3.2.1. Una analogía jurídica	36
1.3.2.2. Una advertencia sobre la unidad de los modos del método	38
1.3.2.3. Otra advertencia: sobre la relación entre los invariantes del producto y los del método	41
1.3.3. Las condiciones de realización. El puesto de los medios de investigación en el proceso de la ciencia	42
1.3.3.1. Los componentes de los medios (o condiciones) de la investigación	44
1.3.3.2. El producto del proceso se transforma en medio de nuevas investigaciones	46
1.3.3.3. El proceso de investigación en-sí se resuelve como un medio del proceso de la vida de la cultura científica y de su dinámica social	47

PARTE II ~ EL PRODUCTO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

2. Introducción	53
2.1. Esquema de base de la presente reseña.	56
2.1.1. Objetivos	56
2.2. Cuestiones de hecho y de derecho en el conocimiento científico	57
2.3. Las perspectivas epistemológicas del tema	58
2.3.1. La Crítica kantiana	61
2.3.2. La epistemología de Vico, como un antecedente decisivo	65
2.3.3. Génesis y Fundamento del Sujeto trascendental	67

2.3.4. Las alternativas que la Crítica de Kant dejó planteadas	74
2.3.5. Desarrollo de algunas de las epistemologías	76
2.4. Reseña de las principales Epistemologías post-kantianas	77
2.4.1. El Empirismo contemporáneo	77
2.4.2. El Pragmatismo	81
2.4.3. Una importante contribución de Peirce: el rescate de la abducción	84
2.4.4. Una variante atípica del pragmatismo: K. Popper (1902—)	89
2.5. Las epistemologías dialéctico-genéticas	94
2.5.1. Los fundadores de las epistemologías dialéctico-genéticas	96
2.5.1.1. La Lógica Dialéctica como Lógica de la Investigación	96
2.5.1.2. La abducción y la analogía	104
2.5.1.3. Génesis de los conceptos	108
2.5.1.4. El ascenso de lo abstracto a lo concreto	111
2.5.1.5. El método de ascenso en Marx	115
2.5.1.6. La noción de "recaída en la inmediatez"	116
2.5.1.7. Mónadas, sistemas y génesis de la "armonía preestablecida"	119
2.5.1.8. La analogía en el cuadro general de la lógica dialéctica	124
2.5.2. Las tesis epistemológicas de E. Durkheim y de J. Piaget	127
2.5.2.1. La "tautología" y la "unidad de la experiencia humana"	133
2.5.2.2. Pasos para una "ecología" de observables y conceptos	134
2.5.2.3. La síntesis a priori, las matrices epistémicas y la imaginación creadora	137
2.5.2.4. De las matrices epistémicas a las matrices de datos	141

PARTE III ~ MATRICES DE DATOS: PRESUPUESTOS BÁSICOS

DEL MÉTODO CIENTÍFICO

3.1. Descripción y Explicación	147
3.2. Un ejemplo de descripción científica: la historia clínica	151
3.3. Estructura lógica del discurso descriptivo	153
3.4. Necesidad de una función de transducción entre la descripción y la tautología	158
3.5. Presentación del Concepto "Matriz de Datos"	160
3.6. Desarrollo de la noción de "sistema de matrices de datos"	162
3.6.1. Revisión de las tesis de Galtung	162
3.6.2. Algunos postulados para desarrollar la teoría clásica	164
3.6.3. Sobre el carácter general de las matrices de datos	165
3.6.4. Sistema de matrices	166
3.6.5. Sobre el puesto de los indicadores en la matriz de datos	168
3.7. Pasos para una dialectización de la relación entre unidades de análisis, variables e indicadores	173
3.7.1. Sobre las Unidades de análisis	175
3.7.2. Sobre las variables	177
3.7.3. Sobre los indicadores	179
3.8. La matriz de datos como apriori de inteligibilidad	182

3.9. Las matrices de datos y los Esquemas de Investigación	183
3.10. Pasos para una lógica dialéctica de la investigación	186
3.10.1. "Los valores pueden preceder a las variables"	187
3.11. La dialéctica de Hegel y la Matriz de Datos	189
3.12. Conclusión. Preguntas al Profesor	193

PARTE IV ~ EL ANÁLISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

4.1. Introducción	203
4.1.1. El análisis del Proceso de Investigación. Antecedentes	203
4.1.2. Cómo hacer avanzar estas cuestiones	204
4.1.2.1. Delimitaciones terminológicas: proceso diseño proyecto	204
4.2. El problema del análisis del proceso de investigación	208
4.2.1. Diferenciación de los dos modos del método	208
4.2.2. Sobre el problema de la secuencia de las acciones del proceso de investigación	212
4.2.2.1. Por qué he preferido el término "fases" al término "etapas"	212
4.2.2.2. En cuanto a la introducción del término "momento"	213
4.3. Presentación sintética de las Instancias, Fases y Momentos del Proceso de Investigación Científica	215
4.3.1. Instancia de Validación "Conceptual"	215
4.3.2. Instancia de Validación Empírica	216
4.3.3. Instancia de Validación Operativa	217
4.3.4. Instancia de Validación Expositiva	218
4.4. Presentación analítica de las Instancias, Fases y Momentos del Proceso de Investigación Científica	219
4.4.1. Desarrollo conceptual de la "Instancia de Validación"	219
4.4.1.1. La instancia de validación conceptual y las hipótesis sustantivas	222
4.4.1.2. La instancia de validación empírica y las hipótesis indicadoras	222
4.4.1.3. La instancia de validación operativa y las hipótesis de generalización	224
4.4.1.4. La instancia de validación expositiva y las hipótesis retóricas	225
4.5. Desarrollo conceptual de las fases y los momentos del proceso	226
4.5.1. Fases de la Instancia de validación conceptual	226
4.5.1.1.a. Fase 1. Planteamientos preliminares	227
4.5.1.1.b. Fase 2: Formulación	240
4.5.2. Instancia de validación empírica	253
4.5.2.1.a. Fase 3: Diseño del objeto	255
4.5.2.1.b Fase 4. Diseño de los procedimientos	265

PARTE V ~ LAS CONDICIONES DE REALIZACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

5. Introducción	311
5.1. Aportes contemporáneos al estudio de las condiciones externas del	

proceso de investigación	313
5.1.1. El paso de los sistemas animales a los sistemas humanos	314
5.1.2. De la función eticizante a la matriz jurídica.	317
5.1.3. De las funciones regulativas de la adaptación biológica a las funciones normativas de los ordenamientos jurídicos.	318
5.1.4. Las normas jurídicas como el modelo práctico de la idea de causalidad.	325
5.2. Fundación y re-fundación de la Ciencia	329
5.2.1. El paso de la "concepción del mundo" mito-lógica a la concepción epistemo-lógica	330
5.2.2. El tránsito al Derecho estatalizado como fundamento de la Episteme ...	337
5.3. El tránsito de los Estados Feudales a los Estados Modernos	340
5.4. La historia de la técnica y los modelos de la ciencia	349
5.5. Las condiciones técnicas y las condiciones jurídicas en el proceso de la ciencia	350
 POSTDATA 1994	 361
BIBLIOGRAFÍA CITADA	395
ÍNDICE DE LOS CUADROS, DIAGRAMAS Y FIGURAS.....	413