

# **Repensando la investigación-acción-participativa : comentarios, críticas y sugerencias**

Ander-Egg, Ezequiel  
IISBN 987000377X

## **Índice del Contenido**

Prólogo

### Capítulo 1

Breve referencia a la aparición y desarrollo de la IAP como propuesta metodológica

1. La action-research de Kurt Lewin como primer hito referencial
2. Circunstancias que dan lugar a la gestación, el nacimiento y el desarrollo de la IAP en el contexto latinoamericano
3. Nuestra crítica a algunos de los aspectos de los métodos tradicionales para realizar estudios y diagnósticos sociales

### Capítulo 2

Características y elementos constitutivos de la Investigación-Acción-Participativa

1. Elementos constitutivos de la Investigación-Acción-Participativa
2. Algunas características de la IAP
3. La IAP no tiene un método propio, pero sí una peculiaridad operativa
4. La Investigación-Acción-Participativa y la transferencia de tecnologías de actuación

Anexo

### Capítulo 3

Achaques y manías de la IAP

1. La IAP no es una nueva tarea para los científicos, ni aporta criterios de una nueva científicidad
2. La IAP no es una forma de suplir las deficiencias de la democracia, y menos aún de ofrecer una nueva visión del mundo
3. Ni la IAP es ciencia, ni la comunidad crea teoría
4. El materialismo dialéctico no es el único sustento metodológico de la IAP
5. Una pretendida IAP sin práctica ni acción: el delirio total

### Capítulo 4

Fases e instrumentación del proceso de la Investigación-Acción-Participativa

Cuestiones previas que hay que resolver antes de aplicar la IAP

El origen de la demanda

Detectar y caracterizar a los protagonistas potenciales

La constitución del equipo de trabajo

Pautas para tener en cuenta en la instrumentalización de los métodos de intervención social

## 1. La investigación propiamente dicha

- a. Algunas pautas o sugerencias para la realización del estudio
- b. Elaboración del diseño de la investigación
- c. Técnicas o procedimientos que se utilizarán para recoger datos y obtener información
- d. Trabajo de campo: recolección de datos e información
- e. Ordenación y clasificación de la información
- f. Análisis e interpretación de los datos
- g. Redacción de un informe preliminar
- h. Socialización de la información

Discusión de los resultados y redacción del informe final

## 2. Elaboración del diagnóstico

Dos ideas básicas acerca del significado de un diagnóstico social

Qué implica un diagnóstico social desde el punto de vista técnico y desde la perspectiva de la gente

## 3. Elaboración de un programa o proyecto

Pautas para elaborar un programa o proyecto

Para sistematizar el sentido común y la capacidad operativa

Resolución de problemas y toma de decisiones

## 4. Desarrollo de las actividades: puesta en marcha de proyectos y/o programas

Para mejorar y potenciar la capacidad ejecutiva de los participantes que forman parte del equipo de trabajo

El trabajo en equipo

Formación de los equipos y/o grupos responsables de las actividades

## 5. Control operacional realizado mediante la acción-reflexión-acción acerca de lo que se está haciendo

## Capítulo 5

Cómo integrar el modo de conocer de los investigadores, con el modo de conocer de los sectores populares

### 1. Comprensión y explicación

2. El pensamiento simbólico/mitológico/mágico y el pensamiento empírico/lógico/racional

### 3. Lo connotativo y lo denotativo

A modo de epílogo

Anexos

Bibliografía

Advertencia

