

Internet y competencias básicas: aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender. -- 1a. ed., 5a. reimp.

Monereo, Carles, coord.

ISBN 8478273735

Tabla de contenidos

1. Internet, un espacio idóneo para desarrollar las competencias básicas

C. Monereo

El futuro aún no es hoy (y la escuela aún no ha muerto)

Cultura impresa versus cultura virtual

La importancia de las competencias básicas

¿Por qué Internet puede ser un escenario adecuado para favorecer esas competencias sociocognitivas?

Concluyendo

Referencias bibliográficas

Bibliografía

Algunas direcciones de interés en Internet

2. Aprender a buscar y seleccionar en Internet

C. Monereo, M. Fuentes

Actualidad de la competencia

Información e Internet

Buscar y seleccionar información en Internet

Orientaciones para el profesorado

Un caso de búsqueda y selección de información: el atentado de Madrid

Concluyendo

Referencias bibliográficas

Bibliografía

Lecturas y páginas web recomendadas

3. Aprender a aprender a través de Internet

A. Badia, C. Monereo

Aprender a aprender

La enseñanza y el aprendizaje estratégicos mediante Internet

La enseñanza de las estrategias de aprendizaje con Internet

Orientaciones para el profesorado

Aprendiendo a elaborar una guía turística hipermedia

Resolución de investigaciones mediante el uso de diagramas

Concluyendo

Referencias bibliográficas

Lecturas y páginas web recomendadas

4. Aprender a comunicarse a través de Internet

A. Escofet, J. L. Rodríguez Illera

Nuevas tecnologías, nuevas formas de comunicación

Comunicarse en Internet

Aprender y comunicarse: de Internet y con Internet

Nuevas competencias: la alfabetización digital

Orientaciones para el profesorado

El uso del correo electrónico: los e-pals

Las posibilidades de los entornos virtuales

Concluyendo

Referencias bibliográficas

Lecturas y páginas web recomendadas

5. Aprender a colaborar con Internet en el aula

A. Badia

Aprender a colaborar en el aula

Colaborar para aprender en la educación escolar

Aprender a colaborar en la educación escolar

Internet y el aprendizaje en colaboración en el aula

Las aplicaciones groupware asincrónicas

Las aplicaciones groupware sincrónicas

El diseño de actividades para aprender a colaborar en el aula con Internet

Orientaciones para el profesorado

Aprendiendo a colaborar con Internet en el aula mediante grupos cooperativos

Aprendiendo a colaborar con Internet en el aula mediante proyectos de aprendizaje

Concluyendo

Referencias bibliográficas

Páginas web recomendadas

6. Aprender a participar en la vida pública a través de Internet

M. Doménech, F. J. Tirado, A. Vayreda

Internet como fenómeno sociocultural

El análisis sociocultural de Internet

La relación entre los entornos virtuales y los presenciales

Participación y asociacionismo virtual

Las listas y los foros

El debate sobre la comunidad virtual

Movimientos sociales en Internet

Aspectos psicosociales de la participación a través de Internet

La construcción de la opinión en el espacio público virtual

La diversidad en Internet

La construcción de la identidad on-line

Orientaciones para el profesorado

Ejemplo de proceso participativo

Concluyendo

Referencias bibliográficas

Lecturas y páginas web recomendadas

Glosario