

Pensar la Educación Superior en el marco del Bicentenario

Abril de 2011, Paraná

ÍNDICE

- Notas introductorias
- Editorial

PONENCIAS SELECCIONADAS

Eje 1: Universidad Pública: Políticas públicas en educación superior y función Social en la actualidad. Estrategias de inclusión: acceso y permanencia en las practicas universitarias.

- Proyecto de territorialización: Universidad e inclusión social
Dr. Adolfo Omar Cueto (Universidad Nacional de Cuyo. Rectorado, Secretaría de Relaciones Institucionales y Territorialización)
- Proyecto de capacitación para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades estatales para el desarrollo local basado en el enfoque por competencias
Prof. Virginia D'Angelo y Lic. Patricia Rufini (Facultad de Ciencias de la Gestión UADER)
- El desarrollo local regional. La construcción de proyectos participativos en la Universidad.
Prof. María Julia Giusto (Coord. Extensión Rectorado Gualaguaychú) y *Lic. Cecilia López Chapato* (Profesora de Sociología de la Educación - Complemento Curricular de Pedagogía FHAYCS.)
- La articulación Escuela Media -Universidad Pública: Una política de acceso en la UADER (Periodos: 2008-2009).
C.C. Susana Rivas y Mg. Lic. Graciela Mingo de Bevilacqua (Secretaria Académica y Rectora, respectivamente, de la Uader, gestión 2007-2011)
- El poder Judicial como actor Político en la relación Estado Universidad. Análisis e interpretación de los fallos del Poder Judicial de la Nación a partir de la aplicación de la LES en el periodo 1997-2008.
María Catalina Nosiglia, Sergio Trippano y Sebastian Januszewski (Docentes de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA).

Eje 2: Universidad Pública: Sujetos sociales y ciudadanía interpelada. Los marcos legales del sistema universitario. Las políticas de evaluación. Universidad y Escuela Secundaria.

- Tomando el lugar de Barack Obama. La educación en derechos humanos desde una aproximación lúdica.
Marias Penhos (Profesor Universidad Nacional de Quilmes)
- ¡Edificio YA! Demandas y expectativas, encuentros y desencuentros en el espacio público universitario.
Lic. Claudio Frías (UADER – FHAYCS y FCyT)
- El devenir y la constitución de los espacios de deliberación en la universidad. Desafíos de la educación.
Prof. Mariana Lucher (Docente FHAYCS- UADER)

**Eje 3: Universidad Pública: El desafío del conocimiento con sentido emancipatorio.
Los nuevos retos: La interculturalidad y el posicionamiento Latinoamericano.**

-El desafío del conocimiento con sentido emancipatorio. Los nuevos retos: La interculturalidad y el posicionamiento latinoamericano.
Mg. María del Rosario Badano (Decana FHaYCS - UADER)

-Las representaciones políticas de los jóvenes. Los centros de estudiantes secundarios y el desafío de construir ciudadanos críticos
Aixa Boeykens (FCE UNER)

-Culturas Académicas: Los modos de habitar la Universidad
Andrés Borgetto (Docente FHaYCS UADER)

-Experiencias de construcción de hipermedias para Educación Superior
Ysabel Tamayo (Universidad Nacional del Litoral)

SINTESIS DE LAS PONENCIAS PRESENTADAS EN LAS MESAS

Palabras de Apertura del Congreso: *Mg. Lic. Graciela Mingo de Bevilacqua*

Mesa Inaugural

-La Universidad Pública de cara al Bicentenario
Dr. Martin Gil (Rector Universidad Nacional de Villa María y Presidente del CIN)

-Los desafíos de la Universidad Pública en el contexto actual
Prof. Blanca Osuna (Senadora Nacional)

Mesas Temáticas

-Acceso a la Educación y Humanización
Dra. Ana Rosa Castellanos Castellanos (Coordinadora de Docencia de la Universidad de Guadalajara, México)

-El trabajo docente como objeto de estudio. La construcción de redes y las interpelaciones a la universidad.
Lic. Miguel Duhalde (Instituto de Formación Docente. Sindicato AMSAFE)

-Las nuevas universidades nacionales en el marco de las políticas de inclusión social. El caso de la Universidad de Lanús
Dir. Juan Carlos Geneyro (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria)

La Universidad y su relación con las Políticas Públicas de Inclusión Social.
Dr. Daniel Arroyo (Docente e investigador de la Universidad de la Plata y de UBA, Investigador de FLACSO, ex Ministro de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires)

Mesa Magistral de Cierre del Congreso

Los desafíos de la producción de conocimiento en la Universidad Pública. Las tensiones entre el poder y la emancipación.
Lic. María Teresa Sirvent (FFyL - UBA)