

# Sumário

Biblioteca "Dr. Eduardo A. Barbagel

Facultad de Ingeniería - UNER

## **Apresentação** \_\_\_\_\_ **11**

Maria José Favarão e Moacir Gadotti

## **1. Qualidade da educação** \_\_\_\_\_ **13**

### **Introdução** \_\_\_\_\_ **13**

Alessandra Rodrigues dos Santos e Solange de Lima Oliveira

#### **Experiências**

##### **1.1. La lucha en defensa de la educación superior y el papel de los estudiantes** \_\_\_\_\_ **25**

Renan Thiago Alencar

##### **1.2. Educação Integral – democratizando o acesso, garantindo a permanência e o sucesso escolar** \_\_\_\_\_ **31**

Ana Beatriz Goulart de Faria

##### **1.3. Avaliação institucional** \_\_\_\_\_ **37**

Alcir Caria

##### **1.4. Reorientação Curricular do Ensino Fundamental (Recef) do município de Osasco** \_\_\_\_\_ **41**

Ana Lúcia Negrelli e Solange de Lima Oliveira

#### **Conferência Temática**

##### **Jornada continental em defesa da educação – pela integração regional e mais verbas para a educação** \_\_\_\_\_ **47**

Renan Thiago Alencar

## **2. Garantia, acesso e permanência na educação** \_\_\_\_\_ **53**

### **Introdução** \_\_\_\_\_ **53**

Ivan Bruno Ferreira e Roberta Scatolini

#### **Experiências**

##### **2.1. Bogotá: una gran escuela**

Abel Rodriguez Cespedes

<b>2.2. Garantia de acesso, permanência e aprendizagem: princípios de uma Cidade Educadora</b>	<b>67</b>
Dagma Brandão Silva	
<b>2.3. PEPP – Prefeitura do município de Osasco</b>	<b>71</b>
Maria Gonçalves de Moraes	
<b>2.4. Escola Cidadã de Osasco - Reorientação Curricular da Educação Infantil (Recei)</b>	<b>75</b>
Marinalva de Oliveira	
<b>Conferências Temáticas</b>	
<b>Garantia, acesso e permanência na educação: abrindo as janelas para captar a diversidade</b>	<b>79</b>
Denise Carrera	
<b>Garantia de direitos e a Educação</b>	<b>91</b>
Célio Vanderlei Moraes	
<b>3. Sistema educacional</b>	<b>101</b>
<b>Introdução</b>	<b>101</b>
Genuíno Bordignon, Máisa Sobelman e Rosana Nogueira Pinto	
<b>Experiências</b>	
<b>3.1. Foro Educativo y el Sistema Educativo Peruano</b>	<b>109</b>
Manuel Iguñiz Echeverría	
<b>3.2. Fortalecimento da gestão democrática e participativa em Osasco: a criação do Sistema Municipal de Educação e reelaboração do Plano Municipal de Educação</b>	<b>121</b>
Priscila Yuri Yoshi	
<b>3.3. Fórum Permanente de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação</b>	<b>125</b>
Myrthes de Cássia Rinaldi	
<b>Conferência Temática</b>	
<b>Painel Temático Sistema Educacional</b>	<b>127</b>
Maria Luiza Martins Alessio	
<b>4. Financiamento da educação</b>	<b>141</b>

<b>Introdução</b>	<b>141</b>
Deucélia Nunes de Lima	
<b>Experiências</b>	
<b>4.1. Igualdad de oportunidades o oportunidades desiguales</b>	<b>149</b>
Dalia Rocha Narvaez	
<b>4.2. Educação pública de qualidade – quanto custa esse direito?</b>	<b>155</b>
Iracema Nascimento	
<b>4.3. O desenvolvimento do PAR/PDE-Escola para construção de uma educação pública e de boa qualidade para todos</b>	<b>163</b>
Sílvia Gorobets	
<b>Conferência Temática</b>	
<b>Financiamento</b>	<b>169</b>
Alberto Croce	
<b>5. Inclusão</b>	<b>173</b>
<b>Introdução</b>	<b>173</b>
Juliana Fonseca de Oliveira Neri e Viviane da Silveira Monteiro	
<b>Experiências</b>	
<b>5.1. Ambientes alternativos de aprendizaje: una posibilidad de transformar la escuela para la diversidad</b>	<b>181</b>
María Teresa Forero Duarte	
<b>5.2. A inclusão dos surdos no Ensino Fundamental e Médio</b>	<b>189</b>
Fundação Bradesco/Jardim Conceição (Sônia Regina da Silva Costa)	
<b>5.3. Projeto Eco-Político-Pedagógico do município de Sorocaba</b>	<b>197</b>
Silvia Donnini	
<b>5.4. A experiência de Educação Inclusiva no município de Osasco</b>	<b>203</b>
Edivaldo Félix Gonçalves	
<b>5.5. Equoterapia Osasco</b>	<b>209</b>
Ivani dos Santos Francelino	

<b>Conferência Temática</b>	
<b>Exclusión e inclusión educativa de las personas con discapacidad</b>	<b>213</b>
Luis Fernando Astorga Gatjent	
<b>6. Educação para e pela diversidade</b>	<b>219</b>
<b>Introdução</b>	<b>219</b>
Mariana Galvão	
<b>Experiências</b>	
<b>6.1. Política desde un enfoque intercultural para los pueblos indígenas del Ecuador</b>	<b>227</b>
Luis Eduardo Maldonado Ruiz	
<b>6.2. A educação no e do MST</b>	<b>239</b>
Márcia Mara Ramos	
<b>6.3. A educação das relações étnico-raciais na Rede Municipal de Osasco: a experiência da Creche Ida Belmonte Biscuola</b>	<b>247</b>
Ângela Porciúncula e Maria José da Costa Rodrigues	
<b>6.4. A diversidade étnico-racial: uma experiência do trabalho</b>	<b>251</b>
Marilândia Frazão	
<b>Conferência Temática</b>	
<b>Diversidade</b>	<b>255</b>
Maria Aparecida Silva Bento	
<b>7. A valorização e formação do profissional da educação</b>	<b>259</b>
<b>Introdução</b>	<b>259</b>
Ivan Bruno Ferreira e Rosana Nogueira Pinto	
<b>Experiências</b>	
<b>7.1. La dirección escolar: saberes en acción</b>	<b>265</b>
Mireya González Lara	
<b>7.2. O professor na contemporaneidade: formação e valorização</b>	<b>271</b>
Dirce Camargo Riani	

<b>7.3. Formação e valorização do magistério: a mediação do projeto educacional e da gestão na educação escolar</b>	<b>281</b>
Helenice Maria Sbrogio Muramoto	
<b>7.4. Programa de apoio e aperfeiçoamento do profissional de educação de Osasco (Paape)</b>	<b>287</b>
Marilisa Vidal Gellis Gasparini	
<b>7.5. A formação dos professores sobre o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente</b>	<b>291</b>
Ana Lúcia Redondo	
<b>Conferências Temáticas</b>	
<b>Sobre las configuraciones históricas y de las identidades de los docentes – elementos para procesos de valoración social de los docentes</b>	<b>295</b>
Mireya González Lara	
<b>Valorização e formação dos profissionais da educação: tendências contemporâneas e perspectivas</b>	<b>313</b>
Lisete Arelaro	
<b>Formação e valorização dos profissionais da educação</b>	<b>317</b>
Zenaide Honório	
<b>8. Educação ao longo da vida</b>	<b>325</b>
<b>Introdução</b>	<b>325</b>
Francisca Santos e Maísa Sobelman	
<b>Experiências</b>	
<b>8.1. El camino hacia la incidencia</b>	<b>331</b>
Rede de Educación Popular Entre Mujeres (Repem) Celita Eccher	
<b>8.2. Um projeto de educação do tamanho do Brasil – Fundação Bradesco</b>	<b>337</b>
Eustácio Lopes Miranda	
<b>8.3. MOVA-Brasil: Desenvolvimento e Cidadania</b>	<b>343</b>
Rodrigo Costa da Silva	
<b>8.4. Educação de Jovens e Adultos em Osasco</b>	<b>351</b>
Rutiléa Antunes Amaral	

<b>Conferência Temática</b> <b>Algumas reflexiones sobre educación</b> <b>a lo largo de la vida</b> _____	<b>353</b>
María Susana Perrone	
<b>9. A relação escola e comunidade</b> _____	<b>363</b>
<b>Introdução</b> _____	<b>363</b>
Fernanda Schunck Guimarães e Washington Lopes Góes	
<b>Experiências</b>	
<b>9.1. Medellín también educa</b> _____	<b>371</b>
Secretaría de Educación de Medellín en Convenio con la Fundación Terpel - Duqueiro Antonio Espinal	
<b>9.2. Voluntariado – o aluno como protagonista</b> <b>no contexto social de sua comunidade</b> _____	<b>381</b>
Antonio Carlos das Neves, Evelin Vanessa Correia dos Santos e Fundação Bradesco/Cidade de Deus	
<b>9.3. Conselho de Gestão Compartilhada (CGC)</b> <b>em Ação (2007- 2009)</b> _____	<b>385</b>
Paulo Sérgio Marcelino	
<b>Conferência Temática</b> <b>Interrelação escola e comunidade no</b> <b>horizonte da Cidade Educadora</b> _____	<b>393</b>
Ramón Moncada	
<b>10. Educação para a Cidadania Planetária</b> _____	<b>397</b>
<b>Introdução</b> _____	<b>397</b>
Jacira de Sá Carvalho e Viviane Rosa Querubim	
<b>Experiências</b>	
<b>10.1. Iniciando a construção do Programa</b> <b>Educação para a Cidadania Planetária</b> _____	<b>403</b>
Margarida Amélia Santos, Margarida Carvalho Neto e Maria do Loreto Paiva Couceiro	
<b>10.2. Emef Prof. Manoel Barbosa e a</b> <b>Educação para Cidadania Planetária</b> _____	<b>411</b>
Ana Cláudia Bispo dos Santos Aleluia, Erica Regina Zerbatti Jarnnyk, Fernando Rodrigues dos Santos, Ildete Maria Alves, Michela Morales da Fonseca Almeida, Ronaldo Rodrigues e Valdirene Gonçalves	

<b>10.3. Programa Educação para a Cidadania Planetária: mais uma ação na busca pela qualidade social da educação</b>	<b>415</b>
Telma Lopes Laia	

### **Conferência Temática**

<b>Cidadania Planetária</b>	<b>421</b>
Jason Mafra e Paulo Roberto Padilha (Org.)	

### **Anexos**

#### **Cartas**

<b>Contribuições do Encontro Internacional de Educação de Osasco à Plataforma Mundial de Educação do FME</b>	<b>437</b>
--	------------

<b>Contribuciones del Encuentro Internacional de Osasco a la Plataforma Mundial de Educacion del FME</b>	<b>440</b>
--	------------

<b>Fórum Mundial de Educação Infantojuvenil – 2010</b>	<b>444</b>
--	------------

<b>Foro Mundial de Educacion Infanto Juvenil – 2010</b>	<b>446</b>
---	------------