

LA POSCIENCIA
DÍAZ, Esther [dir.]
ISBN 9507862439

Índice del Contenido

SE IMPONE UNA ACLARACIÓN

I. CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN, PROGRESO E HISTORIA DE LA CIENCIA

El conocimiento como tecnología de poder por Esther Díaz

1. Gris es toda teoría
2. ¿Qué es la posciencia?
3. En el principio no fue el logos
4. Los siglos medios y el antropocentrismo
5. El proyecto moderno
6. Dispositivos de saber-poder

Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas por Rubén H. Pardo

1. El conocimiento científico: doble sentido y doble origen
 - 1.1. "Ciencia" en sentido amplio: un concepto epocal
2. El proyecto filosófico de la modernidad: razón, verdad y objetividad
 - 2.1. Los fundamentos filosóficos de la ciencia moderna
 - 2.2. "Ciencia" y "progreso": la aparición de las ciencias sociales y la clasificación de la ciencia
 - 2.3. Facticidad y validación: la relación entre la ciencia y lo histórico

Investigación básica, tecnología y sociedad. Kuhn y Foucault por Esther Díaz

1. Investigación científico-tecnológica
2. El progreso científico en Kuhn
3. La racionalidad en Foucault
4. Kuhn y los paradigmas, Foucault y las epistemes

II. CIENCIAS FORMALES Y CIENCIAS FÁCTICAS

Las ciencias formales en la era posmoderna por Silvia Rivera

1. Los comienzos griegos de las ciencias formales
2. El carácter formal de la lógica
3. El objeto de estudio de la lógica
4. Las estructuras lógicas fundamentales
 - 4.1. Términos y proposiciones
 - 4.2. Razonamientos
5. Tipos de inferencias
6. Lógica y ciencia
7. Hacia la antropologización de la lógica y la matemática

Los métodos de validación en ciencias naturales, por Eduardo Laso

1. Inducciones y deducciones
2. El método inductivo
 - 2.1. Críticas y problemas del método
3. Los métodos deductivistas
 - 3.1. Método hipotético-deductivo
 - 3.2. La corrección falsacionista
 - 3.3. EL criterio de demarcación en ciencia
 - 3.4. La evolución crítica de las teorías científicas
 - 3.5. La preferencia entre teorías y el valor del error
 - 3.6. Críticas y problemas del falsacionismo

Aportes de la metodología a la reflexión epistemológica por Juan Samaja

1. Los modos del método: descubrimiento justificación
2. El objeto de la metodología como disciplina científica
3. Métodos para fijar creencias
4. Estratificación de los métodos: "pasos para una "geología" del espíritu"
 - 4.1. El estrato de la tenacidad
 - 4.2. El estrato de la autoridad
 - 4.3. El estrato de la metafísica
 - 4.4. El estrato de la ciencia o pragmática
5. Para un balance prematuro

II. CRÍTICAS A LA CONCEPCIÓN MODERNA DE LA CIENCIA

Nietzsche y el redescubrimiento de la historicidad por Rubén H. Pardo

1. La ciencia como metafísica y nihilismo
2. Perspectivismo e interpretación: la verdad como configuración histórica
3. Laberintos y encrucijadas

Una visión crítica de la ciencia y de la técnica a partir del problema del método por Mónica Giardina

1. Un controvertido experimento
2. El método matemático experimental moderno
 - 2.1. El experimento
 - 2.2. Lo matemático y el cálculo
3. Galileo y Descartes. La relación entre el método y la verdad
4. Método y técnica
5. La crítica filosófica de la ciencia
 - 5.1. La relación entre la ciencia moderna y la metafísica de la subjetividad
6. Ciencia, técnica y arte en la visión de Martin Heidegger

IV. LAS CIENCIAS SOCIALES

El objeto de estudio en las ciencias sociales por Susana de Luque

1. El objeto de estudio de la sociología
2. Antecedentes de las ciencias sociales: Hobbes y el naturalismo
3. La teoría social en el siglo XIX: el paradigma positivista
 - 3.1. Auguste Comte
 - 3.2. Émile Durkheim
4. La influencia del historicismo
 - 4.1. Karl Marx: una perspectiva del materialismo histórico
 - 4.2. Max Weber: la propuesta del comprensivismo
5. El siglo XX
 - 5.1. La teoría empírica ortodoxa
 - 5.2. La epistemología y la teoría social de Pierre Bourdieu

La problemática de las humanidades y la hermenéutica por Enrique Moralejo

1. El siglo XVIII y el predominio del espíritu analítico
2. Una temprana reacción historicista: Giambattista Vico
3. La hermenéutica: los orígenes
4. La universalización de la hermenéutica en Dilthey
 - 4.1. Vida, expresión y comprensión
 - 4.2. Vivencia, estructura y significado
 - 4.3. Las objetivaciones en la sociedad y en la historia
5. El giro hermenéutico en el pensamiento contemporáneo

Una perspectiva sobre la epistemología francesa por María. Cristina Gracia

1. La influencia de Gastón Bachelard
 - 1.1. Obstáculo epistemológico
 - 1.2. Grados de vigilancia
 - 1.3. El racionalismo aplicado
2. La propuesta epistemológica de Pierre Bourdieu
 - 2.1. La ruptura
 - 2.2. La construcción del objeto
 - 2.3. El racionalismo aplicado en la interpretación de Bourdieu

V. APLICACIONES EPISTEMOLÓGICAS AL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Cerca de la revolución: la biología en el siglo XXI por Antonio Gutiérrez

1. Kuhn y la posciencia
2. Gould y el posdarwinismo
 - 2.1. La naturaleza premoderna: el destino
 - 2.2. La naturaleza en la modernidad: el progreso
 - 2.3. La naturaleza posmoderna: la incertidumbre

Psicoanálisis y epistemología por Eduardo Laso

1. La concepción heredada y el psicoanálisis

1.1. La crítica positivista al psicoanálisis

1.2. La asimilación del psicoanálisis al método hipotético-deductivo

1.3. La crítica falsacionista a Freud

2. Louis Althusser y la ruptura epistemológica del psicoanálisis

3. Michel, Foucault y la instauración de discursividad

4. ¿Qué es una ciencia que incluya al psicoanálisis?

4.1. La inversión lacaniana

4.2. Ciencias conjeturales

Ernesto Laclau: una nueva lógica de las relaciones sociales por Silvia Rivera

1. Desconstrucción y pragmatismo

2. La perspectiva posmarxista

3. Características de las relaciones sociales

4. Dislocación y libertad

5. La expansión de lo político

6. La radicalización de la democracia

VI. LOS CONTEXTOS CIENTÍFICOS, LA ÉTICA Y EL DESEO

El problema de la neutralidad en la ciencia y en la técnica por Mónica Giardina

1. La relación entre las ciencias y el pensar. El límite de la perspectiva relativista

2. El pensamiento débil y la relación entre ciencia, arte y verdad

3. Pensar meditativo y pensar calculador. La filosofía y la ciencia

La actividad científica y su insoportable carga ética por Esther Díaz y Silvia Rivera

1. Una necesidad ética

2. Crítica a los dos contextos tradicionales

3. Los cuatro contextos de la actividad científica

4. Las condiciones histórico-éticas de la ciencia

La ciencia después de la ciencia por Esther Díaz

1. La angustia corroe el alma
2. Los alquimistas y su búsqueda insaciable
3. Todo lo sólido se desvanece
4. El medio es el deseo

Bibliografía

Índice de autores