

# Sumário

<b>Apresentação</b> _____	<b>15</b>
Maria José Favarão e Moacir Gadotti	
<b>1. Mídia e educação</b>	
<b>Apresentação</b> _____	<b>19</b>
Margarete Rodrigues – IPF	
<i>Conferência temática</i>	
<b>Realidade aumentada, aprendizagem e práticas colaborativas em espaços híbridos</b> _____	<b>23</b>
Sergio Amadeu da Silveira – Brasil	
<i>Experiências</i>	
<b>1.1 Diálogo na educação <i>online</i>: uma perspectiva freiriana</b> ____	<b>33</b>
Jacira de Sá Carvalho, Angélica Ramacciotti e Julciane Castro da Rocha	
<b>1.2 Integração da internet às práticas de leitura e escrita e a formação de professores</b> _____	<b>33</b>
Diane M. M. Freire	
<b>1.3 Jovens educadores</b> _____	<b>34</b>
Emerson Aparecido de Souza	
<b>1.4 Informática Educacional na Educação Infantil</b> _____	<b>35</b>
Paula Doirado Marcelo	
<b>2. Alfabetização no Ensino Fundamental</b>	
<b>Apresentação</b> _____	<b>37</b>
Simone Chung Hiun Lee – IPF	
<i>Conferência temática</i>	
<b>Condições para o desenvolvimento das práticas de ensino e de aprendizagem no processo de alfabetização</b> _____	<b>45</b>
Liliana Alicia Cohen – Argentina/Brasil	
<i>Experiências</i>	
<b>2.1 A experiência como tutora do Pró-Letramento Alfabetização e Linguagem: invertendo o paradigma</b> _____	<b>61</b>
Cristina di Santo D'Andrea	
<b>2.2 Síndrome de Down e a construção dos números</b> _____	<b>61</b>
Ana Cristina Dias Rocha Lima	

2.3 Projeto gosto de ler na sala de leitura “Rubem Braga” \_\_\_\_\_ 62  
Jaqueline de Campos Gaigher

### 3. Alfabetização na Educação Infantil

Apresentação \_\_\_\_\_ 63  
Solange de Lima Oliveira – IPF

#### *Conferência temática*

Alfabetização na educação infantil, ou melhor situando, formação da atitude leitora e produtora de textos nas crianças pequenas \_ 69  
Suely Amaral Mello – Brasil

#### *Experiências*

3.1 Concepções e práticas de alfabetização: uma pesquisa exploratória e interventiva a partir das interdependências entre avaliações do sistema e a prática pedagógica \_\_\_\_\_ 81  
Paula Gomes de Oliveira, Vanessa Martins Rubim e Maria Carmen Vilella Rosa Tacca

3.2 Livros e crianças pequenas – uma grande amizade! \_\_\_\_\_ 81  
Karina dos Santos Cabral

3.3 O fazer acontecer do Pró-Letramento Alfabetização e Linguagem 2011 na Rede Municipal de Porto Alegre \_\_\_\_\_ 82  
Sabrina Garcez

3.4 Música na Educação Infantil: intervenção didática para capacitação de professores \_\_\_\_\_ 83  
Geraldo Monteiro Neto e Bruna Rocha de Siqueira

### 4. Educação como direito humano

Apresentação \_\_\_\_\_ 85  
Rosana Nogueira Pinto – IPF

#### *Conferência temática*

De la mercancía al derecho: el desafío de la educación \_\_\_\_\_ 89  
María Suzana Perrone – Argentina

#### *Experiências*

4.1 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: a efetividade dos direitos humanos da criança e do adolescente na Emef Professor Manoel Barbosa de Sousa pelo projeto Escolinha do Futuro \_\_\_ 101  
Sidmar Pall

**4.2 População em situação de rua e o retorno à educação escolar: entre dificuldades e possibilidades** \_\_\_\_\_ 101

Sara Ferreira de Almeida e Fabiana Rodrigues de Sousa

**4.3 Projeto “Formação em Educação Popular para garantia, defesa e promoção dos direitos humanos”: a experiência da Rede de Educação Cidadã (Recid) em um projeto articulado entre Estado e sociedade civil, com capilaridade em todo o território brasileiro** \_\_\_\_\_ 102

Rogério Varjão Teixeira e Vera Lúcia Lourindo Barreto

**5. Educação, sustentabilidade e desenvolvimento**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 103

Gabriela Albornoz – IPF

*Conferência temática*

**Educação, sustentabilidade e desenvolvimento local** \_\_\_\_\_ 109

Gaston Pineau – França/Canadá

*Experiências*

**5.1 Aprendizagem social e formação humana no trabalho cooperativo de catadores(as) de materiais recicláveis em São Paulo** \_\_\_\_ 125

Gabriela Albanas Couto

**5.2 Assoreamento do Ribeirão Vermelho** \_\_\_\_\_ 125

João Novaes Neto

**5.3 Programa de Educação Ambiental Marista** \_\_\_\_\_ 126

Adriana Castilho Zambon Rodrigues

**5.4 S.O.S. Planeta Terra: uma abordagem interdisciplinar sobre a questão ambiental** \_\_\_\_\_ 127

Maria Auxiliadora M. Pereira

**6. Múltiplas linguagens na educação**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 129

José Moraes Neto – IPF

*Conferência temática*

**Professores, alunos e escola como linguagem: leitura, diálogo e conhecimento em educação** \_\_\_\_\_ 139

Gabriel de Andrade Junqueira Filho – Brasil

## *Experiências*

**6.1 A vida em movimento** \_\_\_\_\_ 147

Veronica Lemos de Carvalho Jesus e Sheila de Souza Pomilho

**6.2 Creche, crianças e criações: uma reflexão sobre a arte para crianças menores de 3 anos** \_\_\_\_\_ 147

Rodrigo Humberto Flauzino

**6.3 Expressões artísticas na Educação Infantil** \_\_\_\_\_ 148

Elaine Cristine Mello Groff, Cintia Hatchikian e Daniela Domingos Forte

**6.4 Teatro colaborativo como estratégia da pedagogia artística libertadora** \_\_\_\_\_ 149

Vanessa Bianca Sgalheira

## **7. Currículo e gestão da aprendizagem na escola**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 151

Erick Morris – IPF

### *Conferência temática*

**A atividade humana como princípio educativo** \_\_\_\_\_ 159

Celso dos Santos Vasconcellos – Brasil

### *Experiências*

**7.1 Educação e práticas emancipadoras em sala de aula II: da tentativa do improvável a uma aventura intelectual** \_\_\_\_\_ 175

Matheus Pasquali

**7.2 Escolas irmãs – Diálogo Transmarino** \_\_\_\_\_ 175

Greície Cristine Honório da Silva

**7.3 Reflexões e práticas pedagógicas em HTP** \_\_\_\_\_ 176

Lenice Chaves de Melo Lima

**7.4 Brasil, nossa pátria, nosso povo! Professora – 2010** \_\_\_\_\_ 177

Patrícia Regina de Paiva Dias

## **8. O pensar científico na escola**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 179

Fernanda Guimarães – IPF

### *Conferência temática*

**O pensar científico na escola** \_\_\_\_\_ 185

Maria Del Carmem G. Chude – Brasil

### *Experiências*

**8.1 A pesquisa na escola: a cidade como objeto de conhecimento para a construção da cidadania** \_\_\_\_\_ 191

Mariana Lúcia Agnese Costa e Rosa e Mônica Maldonado

**8.2 Currículo para a Educação Infantil: um outro olhar** \_\_\_\_\_ 191

Débora Santos e Elisângela Ros

**8.3 Construindo competências docentes para a mudança da educação brasileira** \_\_\_\_\_ 192

Ilca Oliveira de Almeida Vianna

**8.4 Paulo Freire: uma ética pedagógica libertadora à luz do contexto histórico-social do povo que educa** \_\_\_\_\_ 193

Valdir Borges

## **9. Currículo, história e formação de identidade cultural**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 195

Mariana Galvão – IPF

### *Conferência temática*

**Escola e cultura: questões para debate** \_\_\_\_\_ 205

Diana Gonçalves Vidal – Brasil

### *Experiências*

**9.1 Africanidade em todos os cantos** \_\_\_\_\_ 213

Maria Aparecida Laia, Anair Aparecida Novaes, Jakeline Candido e Gildo J. Santos

**9.2 Projeto Novembro Negro** \_\_\_\_\_ 213

Mariandia Espinosa Frazão, Vanda Pereira Ferreira, Ana Lucia Rocha Negrelli e Simone Aparecida Rodrigues Soares

**9.3 A África está em nós: cantos e contos africanos** \_\_\_\_\_ 214

Caide Alves

## **10. Matemática e currículo**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 215

Denúcia Nunes de Lima – IPF

### *Conferência temática*

**Ciência e matemática na escola – contexto e linguagem** \_\_\_\_\_ 231

Luiz Carlos de Menezes – Brasil

### *Experiências*

**10.1 Temas geradores na formação do professor de ciências e matemática no Tocantins** \_\_\_\_\_ 235

Daniel Perdigão-Nass e Michelle Zampieri Ipolito

**10.2 Unidades didáticas de matemática** \_\_\_\_\_ 235

Marcia Regiane Miranda e Andréa Pereira Souza

**10.3 A construção do conhecimento matemático da ideia de função** \_\_\_\_\_ 236

Nilza dos Santos Rodrigues Cézar

**10.4 A construção do conhecimento matemático por meio de jogos: xadrez** \_\_\_\_\_ 236

Antonio Alexandre A. Silva, Maria Selma Roberto, Ruth Ribas Itacarambi e Salete Pagaiame Gonçalves

## **11. Gêneros literários e currículo**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 237

Eliabe G. de Souza

### *Conferência temática*

**Gêneros literários e currículo: a importância da leitura e das trocas culturais** \_\_\_\_\_ 241

José Nicolau Gregorin Filho – Brasil

### *Experiências*

**11.1 Buscando sentido da palavra na arte e na literatura: aprendendo a fazer para ser** \_\_\_\_\_ 251

Zuleika Santana, Meire Petruz e Edna Regina Martins

**11.2 Brincadeiras de assustar** \_\_\_\_\_ 251

Janeide de Sousa Silva

**11.3 Biblioteca escolar: um tesouro a explorar** \_\_\_\_\_ 252

Vanderli Cirene Mendonça

**11.4 Relatos e vivências na Educação Infantil** \_\_\_\_\_ 253

Neusa de Lourdes Zuccolin Gagetti, Vera Lúcia de Miranda Brozeghini e Helena Alice Sanches Leite

## **12. Práticas pedagógicas inclusivas**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 255

Isabel Cristina Nache Borges – IPF

### *Conferência temática*

**Os sentidos da diferença na escola** \_\_\_\_\_ 263

Maria Teresa Eglér Mantoan – Brasil

### *Experiências*

**12.1 Traços das práticas educativas destinadas aos deficientes intelectuais em Guarulhos (SP)** \_\_\_\_\_ 269

Ingrid da Silva Ricomini

**12.2 Criação de filme de animação e de narrativa surda na escola: um tipo de Círculo de Cultura** \_\_\_\_\_ 269

Domingos Sávio-Coelho, Nathanael Rocha Cruz, Iury Moraes Eminergídio, Frankson Farias, Olga Cristina Rocha de Freitas, Juscelino Pereira de Araujo Junior, Bruna Jalles Peixoto Lima, Icaro Ferreira Lino Bastos Morais, Ana Beatriz Romero Novelli, Danillo Alves Rippel, Fernanda Cristhina Nicolau Silva e Gracielli de Souza Silva.

**12.3 Circo na escola** \_\_\_\_\_ 270

Milton Fabbri Júnior

**12.4 A concretização do direito ao trabalho e as pessoas com deficiência intelectual: uma análise a partir da situação da cidade de Osasco (SP)** \_\_\_\_\_ 271

Edivaldo Félix Gonçalves

## **13. Diversidades: conceitos e preconceitos**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 273

Alex André Vargem – IPF

### *Conferência temática*

**Por que ensinar a história do negro na escola brasileira? Por que implementar política de ação afirmativa na universidade e no ensino superior brasileiro?** \_\_\_\_\_ 277

Kabengele Munanga – Brasil

### *Experiências*

**13.1 A princesa negra** \_\_\_\_\_ 289

Margareth Aparecida Orcídio Vieira Andrade

**13.2 Histórias, (re)leitura de alguns títulos afro no laboratório de informática educacional, na sala de aula e biblioteca escolar** \_\_\_\_\_ 289

Luziana Leme Borin e Alzira Borges

## 14. Cidadania desde a infância

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 291  
Ivan Bruno Ferreira – IPF

### *Conferência temática*

**Uma criança lê filosofia** \_\_\_\_\_ 295  
Walter Omar Kohan – Brasil

### *Experiências*

**14.1 Por um mundo mais gentil** \_\_\_\_\_ 307  
Eunice dos Santos Limão Alencar e Edmea Simighini Alvarez

**14.2 Cidadania desde a Infância** \_\_\_\_\_ 307  
Aline Paes de Barros

**14.3 Tecendo cidadania no território da educação musical** \_\_ 308  
Marta Regina Pastor Bruno

**14.4 Projeto Meio Ambiente na Educação Infantil** \_\_\_\_\_ 309  
Ângela Cerqueira Franco Rodrigues

## 15. Criança e consumo

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 311  
Julciane Castro da Rocha – IPF

### *Conferência temática*

**A comercialização da infância, brincadeiras criativas e bem-estar infantil** \_\_\_\_\_ 315  
Susan Linn – EUA

### *Experiências*

**15.1 A influência da mídia “televisão” na alimentação** \_\_\_\_\_ 329  
Roseli Fernandes Mota, Patrícia de Paula, Eunice Oliveira Mendes Leal, Edvone Vitor Rosa Morais e Severina Rodrigues dos Santos

**15.2 Alimentação consciente** \_\_\_\_\_ 330  
Maria Angélica Buso Corrêa e Cibélia Aparecida Müller, Karla Abreu, Eliana Avelino, Maria Cristina Bou Anni, Maria Luiza Bispo Campos, Martinha Domingues, Rosana Lima, Doralice Guarieiro, Francigleide Lopes Sousa

**15.3 Uma horta na minha escola** \_\_\_\_\_ 330  
Mayumi Tereza C. Kawassaki



## 16. Currículo e avaliações

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 333

Alessandra Rodrigues – IPF

### *Conferência temática*

**Currículo e avaliações** \_\_\_\_\_ 341

Nilson José Machado – Brasil

### *Experiências*

**16.1 Avaliação da aprendizagem em uma perspectiva dialógica** \_\_ 345

Mônica Piccione Gomes Rios

**16.2 Avaliação institucional em programas públicos de Educação Básica: uma prática de democratização da gestão, de aprendizagem e de empoderamento da comunidade educacional** \_\_\_\_\_ 346

Cássia Maria Carraco Palos, Gabriela Albornoz e Alex André Vargem

**16.3 Projeto Vozes: avaliação institucional na educação infantil** \_\_ 346

Viviane Aparecida Silva

**16.4 Ressignificando a avaliação como eixo central do currículo** \_ 347

Ana Lucia Rocha Negrelli, Vanda Pereira Ferreira, Marilândia Frazão Espinosa e Simone Aparecida Rodrigues Soares

## 17. Currículo e livro didático

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 349

Fernanda Soares – IPF

### *Conferência temática*

**O livro didático no purgatório e a primazia da prática educativa** \_ 355

Jason Ferreira Mafra – Brasil

### *Experiências*

**17.1 A cidadania na prática curricular da EESG Prof. Ayres de Moura: um estudo de caso** \_\_\_\_\_ 367

Carlos Eduardo Riqueti

**17.2 Material didático-pedagógico para escolas que recebem crianças, adolescentes e adultos quilombolas** \_\_\_\_\_ 367

Mariana Galvão Nascimento

**17.3 Dança movimento contínuo: práticas culturais de saberes afro-brasileiros nas escolas** \_\_\_\_\_ 368

Caroline Nicácio da Rocha e Jefferson de Assis Fléming

## 18. Educação, família e comunidade

**Apresentação** ..... 369

Ivan Bruno Ferreira – IPF

### *Conferência temática*

**Educação, família e comunidade** ..... 377

José Roberto Ribeiro Júnior – Brasil

### *Experiências*

**18.1 Escola, família e comunidade: o Conselho Escolar como base da gestão democrática** ..... 385

Josiane Aparecida Brambila Carneiro e Ana Carolina Carrera Gonçalves

**18.2 Integração: família na escola** ..... 386

Adriana Pandolfi Pereira e Edivani Mattos

**18.3 Tecendo e construindo a cidade que educa. Singularidades carapicuibanas** ..... 386

Katsue Hamada e Zenun

**18.4 Visitas às famílias dos alunos: informação? Integração? O que queremos com esta aproximação?** ..... 387

Liliane Casimiro de Souza

**18.5 Restrição na gestão participativa: um exemplo dos conflitos e diferenças entre pais e professores nas escolas estaduais de São Paulo** ..... 388

Kazuhiro Yamamoto

## 19. A escola, a rua e o bairro enquanto espaço educativo

**Apresentação** ..... 389

Elisabete Aparecida Pistigueli Monteiro – IPF

### *Conferência temática*

**Lectura: el adentro y el afuera** ..... 397

Rosa Maria Torres – Equador

### *Experiências*

**19.1 Educação em Direitos Humanos: uma abordagem para a prevenção da violência contra a criança e o adolescente** ..... 407

Roberta Stangherlim, Francisca de Oliveira Pini, Washington Góes, Alex Cerqueira do Amor Divino, Elisabete Aparecida Pistigueli Monteiro, Ana Cláudia Pires Rogério e Roberta Scatolini

**19.2 Projeto Libras para todos** \_\_\_\_\_ 408

Clerismar Pinho Farias Nogueira Silva e Luis Aparecido Damaceno

**19.3 Cidadania planetária: ações para transformação da realidade** \_\_\_\_\_ 408

Simone Aparecida Rodrigues Soares

## **20. Educação e serviço público**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 409

Simone Chung Hiun Lee – IPF

### *Conferência temática*

**Escolas de Governo e carreiras públicas: efetivamente públicas e de governo?** \_\_\_\_\_ 415

Clóvis Bueno de Azevedo – Brasil

### *Experiências*

**20.1 Aspectos legais e científicos que fundamentam o atendimento educacional especializado na rede pública regular de ensino** \_\_\_\_\_ 429

Roseleine Pontes Almeida, Carolina Mattar Julien Toledo-Piza e Mônica Carolina Miranda

**20.2 Orçamento participativo e Educação Popular: uma experiência de construção de consciência crítica em processos públicos participativos** \_\_\_\_\_ 429

Emiliano Palmada Liu e Katia Lima

**20.3 Formação nas creches: práticas cotidianas** \_\_\_\_\_ 430

Tania Kruglensky Lerner, Sirley Pereira de Fraga, Sonia Rodrigues Romano Soares

## **21. Educação de Jovens e Adultos**

**Apresentação** \_\_\_\_\_ 431

Bernarda Soares – IPF

### *Conferência temática*

**Educação de Jovens e Adultos** \_\_\_\_\_ 439

Sonia Couto Souza Feitosa – Brasil

### *Experiências*

**21.1 Ampliando horizontes: a importância do ato de ler e a formação de educadores(as) leitores(as)** \_\_\_\_\_ 445

Andréia L. S. Cardoso e Sara Villas

**21.2 Autoafirmação identitária e árvore dos saberes no Círculo de Cultura: sociopoetizando africanidades cearenses com alfabetizadas do Mova** \_\_\_\_\_ 445

Maria Inez Lima de Almeida e Sandra Haydée Petit

**21.3 Uma conversa sobre trabalho na EJA** \_\_\_\_\_ 446

Sonia Maria de Godoy

**21.4 Leitura e oralidade: algumas possibilidades na Educação de Adultos** \_\_\_\_\_ 446

Maria Alice Nogueira Souto