

Cómo estudiar

Metodología del aprendizaje

Guillermo A. Obiols

Edición actualizada por Alejandro A. Cerletti

ISBN: 987-538-110-1

Págs.: 128

I. La motivación en el estudio

1. ¿Por qué estudiar?
2. ¿Qué estudiar?
3. Condiciones del estudio. Concentración y fatiga

II. La asistencia a clases y la toma de apuntes

1. La disposición de aprendizaje
2. La toma de apuntes
 - a) *Captar el estilo de exposición*
 - b) *El encadenamiento de las ideas*
 - c) *Ejemplificaciones*
 - d) *Digresiones*
 - e) *Bibliografías*
 - f) *Abreviaturas*
 - g) *Parcelación del apunte*

III. La lectura y el proceso analítico

1. Caracteres de la lectura
2. Lectura examinatória
3. Lectura analítica
 - a) *Organizar los conocimientos y efectuar preguntas*
 - b) *Subrayado del texto*
 - c) *Elaboración de imagen y concepto*
 - d) *Parcelación del capítulo y asignación de subtítulos*
 - e) *Notas marginales*
 - f) *Lectura de gráficos y cuadros*
 - g) *Asumir una posición crítica*

IV. La síntesis

1. La primera síntesis
 - a) *Esquema o diagrama*
 - b) *Resumen*
 - c) *Fichas*
2. La segunda síntesis
3. La retención de los temas estudiados
4. El aprendizaje: proceso a "saltos"

V. La exposición de los temas estudiados

1. La expresión escrita: informes y monografías
 - a) *La elección del tema*
 - b) *El plan*
 - c) *Fuentes y bibliografía secundaria*
 - d) *Fichas*

- e) *La redacción*
 - f) *Introducción, conclusiones y bibliografía*
 - g) *Normas formales para la presentación de trabajos escritos*
- Indicaciones generales
- Cita o mención de libros y material bibliográfico
- Transcripciones de fragmentos
2. La exposición oral
 3. Los exámenes
- a) *Aspecto psicológico*
 - b) *El repaso*
 - c) *Comprender las preguntas*
 - d) *Buscar el contexto*
 - e) *Organizar los conocimientos*
 - f) *Pruebas objetivas*