

**Evaluación formativa y compartida en educación superior: propuestas, técnicas, instrumentos y experiencias / Víctor M. López Pastor coord.**

**ISBN: 9788427715967**

Tabla de contenidos

Introducción

**I FUNDAMENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE UNA PROPUESTA**

1 Evaluación formativa y compartida en el Espacio Europeo de

EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) Ángel Pérez Pueyo, José A Julián Clemente y Víctor M López Pastor

2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y REVISIÓN DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN

Víctor M López Pastor

3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Javier Castejón Oliva, Marta Capllonch Bujosa, Natalia González Fernández y Víctor M López Pastor

4 Una propuesta genérica de evaluación formativa y compartida PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Víctor M López Pastor

5 LA RESPUESTA DEL ALUMNADO EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA Nuria Ureña Ortín, Cristina Valles Rapp y Encarna Ruiz Lora

6 Evaluación formativa y tecnologías de la información y la

COMUNICACIÓN (TIC) Oleguer Camerino

**II EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

7 Sistemas de evaluación formativa y mdcta que utilizan la evaluación CONTINUA COMBINADA CON EXAMEN

Experiencia 1 Escala de calificación graduada y elección por el alumnado al principio de la asignatura Javier Castejón Oliva

Experiencia 2 Sistema de contrato graduado Juan-Carlos Luis Pascual

Experiencia 3 Sistemas combinados: trabajo grupal, portafolio individual y examen José A Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad y Eduardo Génerele Lanaspá

Experiencia 4 La evaluación formativa a través del portafolio de los estudiantes Revisión de cuatro años de experiencia en docencia universitaria Francesc Busca Donet y Marta Capllonch Bujosa

8 Sistemas de dos o más asignaturas combinadas, que utilizan sistemas de evaluación formativa y compartida

Experiencia 5 Un sistema de evaluación unificado para tres asignaturas diferentes Roberto Monjas Aguado

Experiencia 6 La coordinación entre materias Tres asignaturas compartiendo un mismo proyecto de aprendizaje M- Luisa Santos Pastor, M° Mar Ruiz Domínguez, José Manuel de Amo Sánchez-Fortún, M- Francisca Moreno Carretero, Antonio Codina Sánchez

Experiencia 7 Un sistema común de aprendizaje cooperativo y evaluación formativa para dos asignaturas Antonio Fraile Aranda

9 Sistemas de evaluación formativa y continua, basados en la autoevaluación o la evaluación compartida

Experiencia 8 Una experiencia basada en la autocalificación del estudiante Alvaro Sicilia Camocho

Experiencia 9 Tres vías de aprendizaje y evaluación: del examen a la evaluación compartida con calificación dialogada Víctor M López Pastor

10 Otras experiencias

Experiencia 10 Evaluación de competencias con fuerte componente emocional y afectivo: un sistema de evaluación formativo y continuo Miguel Chivite Izco y M- Rosario Romero Martín

Experiencia 11 Dos vías de evaluación y aprendizaje dentro de una misma asignatura Belén Tabernero Sánchez

Experiencia 12 La evaluación formativa en el proceso de adaptación de una asignatura al modelo ECTS Eduardo Genérela Lanaspá, José Antonio Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad

11 Guía de problemas y soluciones para el desarrollo de sistemas DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD Marta Capllonch Bujosa, Nuria Ureña Ortín, Encarna Ruiz Lara, Ángel Pérez Pueyo, Víctor M López Pastor; Francisco Javier Castejón Oliva, Belén Tabernero Sánchez

Bibliografía