

**Competencias docentes del profesorado universitario : calidad y desarrollo profesional /**  
Miguel Ángel Zabalza

**ISBN 9788427713994**

Tabla de contenidos

Prólogo a la segunda edición

Introducción

## 1. CURRÍCULO FORMATIVO EN LA UNIVERSIDAD

Planes de Estudio en la Universidad

Modelos curriculares aplicados a la Universidad

El currículo formativo como expresión de los derechos individuales Cuestiones relacionadas con la centralidad y periferia Necesidad de una visión de conjunto Importancia de los aspectos no visibles del currículo Diversas acepciones del currículo

¿Qué componentes incluye un currículo universitario?

Definición del perfil profesional Selección de los contenidos formativos Marco organizativo del Plan de Estudios Condiciones pragmáticas para el desarrollo del Plan de Estudios Evaluación del Plan de Estudios

Innovación curricular en la Universidad

Flexibilización Reforzamiento del sentido formativo de los Planes de Estudios Aligeramiento de la carga lectiva Actualización permanente de los Planes de Estudios Generalización del prácticum y da formación en las empresas Intercambios entre instituciones y Universidades

Conclusión

## 2. LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Importancia de la docencia en la formación universitaria

Modelos de aproximación a la docencia

Competencias profesionales del docente universitario

Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares Ofrecer informaciones y explicaciones com-

prensibles y bien organizadas (competencia comunicativa) Manejo de las nuevas tecnologías Diseñar la metodología y organizar las actividades Comunicarse-relacionarse con los alumnos Tutorizar Evaluar Reflexionar e investigar sobre la enseñanza Identificarse con la institución y trabajar en equipo

### 3 . Calidad de la docencia universitaria

Propuesta práctica para la mejora de las clases

Calidad de la docencia universitaria

El problema de la perspectiva Componentes de la calidad Responsabilidades en relación a la calidad

Las diez dimensiones de una docencia de calidad

1. Diseño y planificación de la docencia con sentido de proyecto formativo La condición curricular
2. Organización de las condiciones y del ambiente de trabajo
3. Selección de contenidos interesantes y forma de presentación
4. Materiales de apoyo a los estudiantes (guías, dossiers, información complementaria)
5. Metodología didáctica
6. Incorporación de nuevas tecnologías y recursos diversos
7. Atención personal a los estudiantes y sistemas de apoyo
8. Estrategias de coordinación con los colegas
9. Sistemas de evaluación utilizados
10. Mecanismos de revisión del proceso

Conclusión

4. Bibliografía