

La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado: reflexión y experiencias de investigación educativa / Francisco Imbernón coordinador.

ISBN: 9788478272693

Tabla de contenidos

ÍNDICE

Introducción, Francisco Imbernón

La investigación como proceso necesario para avanzar en la educación y en la formación del profesorado

Primera parte: La investigación educativa y la formación del profesorado, Francisco Imbernón

1. La pluralidad investigadora
2. La investigación educativa en y sobre educación y su repercusión en la formación del profesorado
3. La discusión paradigmática en la investigación educativa
- 4 La educación y los procesos de formación son explicables
5. La educación y los procesos de formación son interpretables
6. La educación y los procesos de formación no sólo son interpretables sino que deben provocar el cambio social
7. ¿Cómo recoger información en la investigación? El debate sobre la recogida de datos
8. La investigación sobre el pensamiento del profesorado
9. La investigación-acción educativa como herramienta en la formación del profesorado

Bibliografía y referencias bibliográficas

Segunda parte: Experiencias de investigación educativa

1. Investigación-acción en la enseñanza secundaria. Experiencia autoformativa en la clase de ética, Alberto Revenga

Reflexión preliminar

- Sentido de la investigación en el aula
- Dificultades intrínsecas: la falta de formación didáctica y epistémica

Proceso de la investigación-acción: análisis de una experiencia en la enseñanza secundaria

- Contextualización de la experiencia: situación de partida
- El proceso de investigación-acción

Conclusiones para el profesor y su formación

- ¿De qué manera la investigación-acción es un instrumento adecuado para la formación docente?

Bibliografía y referencias bibliográficas

2. El asesor en la escuela: una mirada interpretativa a la construcción de su rol como formador del profesorado, Graciela Cordero

Introducción

Construcción del campo problemático

Método de investigación

- Enfoque interpretativo
- ases metodológicas: análisis y recolección de datos
- Primera etapa de trabajo: primer nivel de análisis
- Segunda etapa de trabajo: segundo nivel de análisis
- Tercera etapa de trabajo: tercer nivel de análisis

Instrumentos de registro de datos

Conclusiones: la figura del asesor en el contexto educativo actual

Reflexiones sobre el proceso de investigación

Bibliografía y referencias bibliográficas

3. Un estudio de casos sobre el crecimiento personal del profesorado, Imma Cases

Supuestos e intenciones

Problemas y principios de procedimiento

Diseño y escenario de la investigación

Instrumentos de recogida de datos

El tratamiento de la información

Proceso deductivo-inductivo

Criterios de credibilidad

- Credibilidad
- Transferibilidad
- Dependencia
- Confirmabilidad

Conclusiones

Propuestas

- Formación inicial
- Formación permanente
- Otros ámbitos de actuación

Bibliografía y referencias bibliográficas

4. Una investigación sobre la evaluación dialógica en la educación de personas adultas, M^o José Alonso

A modo de introducción

El porqué. Problema de la investigación

El diseño: planteamiento y avance hacia el diseño definitivo

El proceso investigador: reconstrucciones y desarrollo

- A propósito del proceso de interpretación

Conclusiones para el profesorado y su formación

Bibliografía y referencias bibliográficas

5. ¿Cómo plantear un proceso de investigación-formación en el que participan distintas culturas?, Maite Arandia, Pilar Ruiz de Gauna, Idoia Fernández Fernández

¿Dónde está la razón de ser de nuestra investigación? Intencionalidad y presupuestos

¿Cómo articulamos el diseño de este proceso de investigación-formación?

¿Cómo se ha ido haciendo realidad este proceso de investigación-formación?

- El equipo mixto: acercamiento al contexto específico y búsqueda del lenguaje común
- El equipo amplio: desde la proyección de la investigación a las escuelas hasta la comunicación del conocimiento generado
- Los colectivos de las ikastolas: la voz de los verdaderos protagonistas

A modo de síntesis

Bibliografía y referencias bibliográficas

Epílogo, Francisco Imbernón

Referencias bibliográficas