

INDICE GENERAL

Dedicatoria	3
Prólogo de Roberto Pascual Pacheco	5
Introducción	7
INTRODUCCION A LA PROGRAMACION Y CUESTIONES GENERALES	11
Concepción básica de la didáctica del estudio de las técnicas de trabajo intelectual	13
Objetivos generales	19
Esquema para la aprogramación de cada unidad o parte significativa de una unidad	21
Participación de personas en las actividades	25
Algunas técnicas de frecuente utilización	27
Etapas en el desarrollo de la programación	29
La evaluación y orientación personal en el estudio y en las técnicas de trabajo intelectual	33
La relación centro-familia en lo relativo al estudio	47
LAS UNIDADES O DIVISIONES DE LA METODOLOGIA DE ESTUDIO Y DE LAS TECNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL ...	51
Unidad 1. Introducción-presentación. Los factores que influyen en el rendimiento escolar	53
Orientaciones generales, 53. Actividades, 54. Cuadros, fichas y documentos., 64.	
Unidad 2. La motivación	67
Orientaciones generales, 67. Objetivos sugeridos, 70. Actividades, 71. Cuadros, fichas y documentos, 77.	
Unidad 3. La organización y planificación del tiempo	85
Orientaciones generales, 85. Objetivos sugeridos, 88. Actividades, 89. Cuadros, fichas y documentos, 102.	
Unidad 4. Ambiente y psicohigiene del estudio	119
Orientaciones generales, 119. Objetivos sugeridos, 121. Actividades, 122. Cuadros, fichas y documentos, 133.	

Unidad 5. La biblioteca y los libros	139
Orientaciones generales, 139. Objetivos sugeridos, 141. Actividades, 143. Cuadros, fichas y documentos, 166.	
Unidad 6. La lectura: velocidad, comprensión y valoración	179
Orientaciones generales, 179. Objetivos sugeridos, 182. Actividades, 183. Cuadros, fichas y documentos, 209.	
Unidad 7. La lectura de estudio y la memoria	215
Orientaciones generales, 215. Objetivos sugeridos, 217. Actividades, 218. Cuadros, fichas y documentos, 234.	
Unidad 8. Técnicas gráficas en la lectura de estudio. Subrayado, esquemas, resúmenes y diagramas	241
Orientaciones generales, 241. Objetivos sugeridos, 243. Actividades, 244. Cuadros, fichas y documentos, 265.	
Unidad 9. Aprender a escuchar activamente y a tomar nota de las exposiciones orales	267
Orientaciones generales, 267. Objetivos sugeridos, 270. Actividades, 273. Cuadros, fichas y documentos, 289.	
Unidad 10. Documentación, redacción, presentación y exposición de trabajos	297
Observaciones generales, 297. Objetivos sugeridos, 299. Actividades, 300.	
Unidad 11. Los exámenes	315
Orientaciones generales, 315. Actividades, 315. Cuadros, fichas y documentos, 317.	
Bibliografía	323