

## ÍNDICE

	Página
A los Lectores.....	iii
Nota del Autor a la Tercera Edición .....	v
<b>CAPÍTULO UNO. LA REFORMA EN MARCHA.....</b>	<b>1</b>
Cantidad y Calidad.....	2
Los Líderes de la Campaña.....	2
¿Por qué Es Tan Lenta la Reforma? .....	3
El Academicismo de los Cursos Superiores .....	4
Evolución, No Revolución .....	5
Planes de Estudio Inadecuados en la Formación de los Profesores .....	6
Omisión de las Agencias de la Campaña.....	6
Campaña Educativa en la América Latina.....	6
Normas de Acción.....	7
Desarrollo de la Campaña.....	9
<b>CAPÍTULO DOS. ¿PARA QUÉ ENSEÑAR? .....</b>	<b>13</b>
Selección de Fines.....	15
Como Objetivo: Pasar los Exámenes.....	16
Objetivos Referentes al Método Científico.....	17
Objetivos Referentes a Destrezas .....	19
Objetivos Respecto a Actitudes Individuales .....	20
Necesidades de los Estudiantes .....	21
Los Objetivos Comportamentales.....	22
<b>CAPÍTULO TRES. DEFORMACIÓN DE CONCEPTOS.....</b>	<b>25</b>
El Ciclo de Deformación del Conocimiento .....	26
Empobrecimiento Insensible de la Información.....	27
Empobrecimiento de la Mente.....	28
Aprendizaje e Ideas Inertes.....	31
Un Experimento de Metodología.....	32
Formación e Información.....	33
Las Actividades Prácticas.....	34
Una Mente para la Escuela y Una para la Vida.....	34
Un Ejemplo Concreto.....	35
<b>CAPÍTULO CUATRO. LA NUEVA ECOLOGÍA ESCOLAR....</b>	<b>39</b>
Dificultades en la Implantación.....	41
Cómo Implantar el Curso Renovado.....	44
El Primer Paso: Valorización del Estudio en el Texto	44

El Segundo Paso: Reducir la Clase Expositiva .....	45
El Tercer Paso: El Método de Proyectos.....	45
Un Programa Mínimo de Adopción General.....	46

CAPÍTULO CINCO. EL CURSO NUESTRO, DE CADA DÍA.. 47

Cómo Atacar los Defectos del Curso .....	47
Cómo Debe Estudiar el Alumno.....	51

CAPÍTULO SEIS. LA ORGANIZACIÓN DEL CURSO..... 55

1. Autocrítica y Pensamiento Creador.....	57
2. Objetivos y Preparación para la Vida .....	57
3. Tipos de Actividades de los Alumnos.....	58
4. La Materia y el Tiempo Disponible .....	58
5. Instalaciones y Material de Laboratorio.....	59
6. Excursiones, Clubs y Ferias de Ciencias.....	59
7. Recursos Audiovisuales .....	60
8. El Libro de Texto.....	61
9. Evaluación.....	61
10. Usted No Está Solo.....	63
11. Cómo Tratar a los Alumnos.....	64

viii

CAPÍTULO SIETE. LA MATERIA Y EL ESPÍRITU..... 65

Presentación Informal Contra Sistemización.....	66
Actividades Formativas Contra Actividades Informa- tivas.....	66
Experimentos Contra Teoría .....	66
Aspectos de la Vida Contra Áreas de la Ciencia .....	66
Actividades Contra Temas del Programa .....	68
¿Para qué Sirven los Programas? .....	70
¿Quién Debe Elaborar los Programas?.....	70
Descripción y Funcionamiento.....	71
Énfasis en los Principios Científicos .....	72
Conceptos y Hechos .....	74
Temas Unificadores.....	75
Renacuajos, Hechos y Conceptos.....	76

CAPÍTULO OCHO. LA TEORÍA DE LAS PRÁCTICAS .....

Función de las Prácticas.....	79
¿Prácticas Individuales? .....	81
Actividades Prácticas en la Casa .....	82
Técnicas de las Clases Prácticas.....	83
El Laboratorio.....	84
Excursiones.....	86
Los Clubs de Biología .....	87

CAPÍTULO NUEVE. LA MAESTRITA .....

La Biología en la Escuela Primaria.....	89
---	----

La Biología en las Escuelas Normales.....	91
Cómo Llevar a Cabo Un Proyecto.....	92
Directivas para la Ejecución del Proyecto.....	93
Los Temas.....	94
Ejemplos de Proyectos.....	94
<b>CAPÍTULO DIEZ. LA FORMACIÓN DEL PROFESOR.....</b>	<b>97</b>
Incongruencias del Currículum Actual.....	99
El Punto Medular del Currículum.....	101
Ciencia Integrada.....	102
La Práctica de Enseñanza.....	104
Instrumental.....	106
<b>CAPÍTULO ONCE. SUGERENCIAS ESPECÍFICAS.....</b>	<b>107</b>
La Primera Clase.....	107
La Citología.....	108
Los Mecanismos de Acción.....	109
La Ecología.....	110
La Reproducción.....	111
La Genética.....	112
La Evolución.....	113
La Morfología y la Taxonomía.....	114
<b>CAPÍTULO DOCE. FUENTES DE INFORMACIÓN.....</b>	<b>115</b>
Instituciones.....	115
Publicaciones.....	119