
Índice

- Cubierta
- Portada
- Créditos
- Agradecimientos
- El nuevo salto hacia adelante
- El mundo
 - Expulsión
 - Mutación
 - Supervivencia
 - Incertidumbre
 - Esclerotización
- Las reglas
 - Programa
 - Mantenerse mínimo
 - Ser motor narrativo
 - Encarnar en el mundo
 - Constituirse en propuesta de enseñanza

íbrida (2ª ed.). Enseñar en la universidad que no vimos venir

- La enseñanza como ensamble
- Producción
 - Construir algo nuevo
 - Hacerlo colectivamente
 - Trascender a la esfera de lo público
- Evaluación
 - Reconocer el aprendizaje ante nuestros ojos
 - Reconstruir y seguir reconstruyendo
 - La creación de un acto educativo potente
 - Esta evaluación es nuestra
- El campo
 - Estado del arte
 - En construcción
 - Tensiones
 - Contrahegemonía
- La clase
 - La clase es todo
 - El corazón de la propuesta
 - El sentido de unidad
 - El redimensionamiento del tiempo
 - La reconstrucción
 - Intervención
 - Escucha
 - Encuentro
 - Colaboración

← Híbrida (2ª ed.). Enseñar en la universidad que no vimos venir

- Híbridos
 - Asincrónicos
 - Presenciales
- La comunidad
 - Docentes
 - Estudiantes
 - Otros
 - Estar al lado
- El metaverso
 - El espacio es nuestro
 - El tiempo también
 - La humanidad
- Saltemos
- Allá vamos
 - envión
 - abrir los ojos
 - reconocer lo que aprendimos
 - un faro que es un fuego
 - mantener el impulso
 - corazón